

單元名稱：爺爺奶奶不一樣

領域/科目		彈性學習課程（家庭教育）		設計者	三年級團隊
實施年級		三上		教學時間	120分鐘
單元名稱		爺爺奶奶不一樣			
設計理念		利用繪本引導學生觀察自己的祖父母，發覺祖父母的另一面，讓學生對於祖父母有更深入的了解，藉此加深彼此之間的感情。也希望在這過程中，將不浪費的美德及廢物利用的概念融入課程中。			
設計依據					
學習重點	學習表現	社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜合活動 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。		總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●B3 藝術涵養與美感素養 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
	學習內容	社會 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 綜合活動 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。			
議題融入	實質內涵	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。			
	所融入之學習重點	從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗。			
與其他領域/科目的連結		社會、綜合活動			
教材來源		●繪本——怕浪費的奶奶。 ●繪本——爺爺一定有辦法。			
教學設備/資源		●繪本——怕浪費的奶奶。 ●繪本——爺爺一定有辦法。 ●學習單。 ●八開圖畫紙 ●彩色筆			

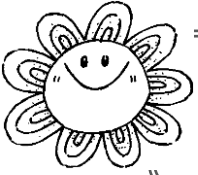
學習目標

1. 主動關心祖父母。
2. 體認祖父母對自己的關心。
3. 學會廢物利用的方法。

教學活動設計	
--------	--

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 教師展示吃完橘子後的果皮，請學生回答平常自己都是怎麼處理果皮。 (1)丟垃圾桶。 (2)當玩具(做成橘子皮子彈，利用筆管發射)。 (3)收集後交給爸媽，爸媽會做成清潔劑。	10	●能踴躍發表。
二、主要活動 (一)爺爺奶奶不一樣 1.教師講述繪本故事：怕浪費的奶奶。 2.學生進行分組討論以下問題。 (1)奶奶最常說的一句話是什麼？ (2)故事中的奶奶發揮創意，讓哪些東西可以繼續使用？她分別做成了什麼東西？ (3)為什麼老奶奶會覺得開燈是一種浪費的行為？你贊成老奶奶的說法嗎？ (4)你最喜歡故事中奶奶做出的哪一種物品，為什麼？ (5)如果你是故事中的小男孩，你喜歡這樣的奶奶嗎？為什麼？ (6)你曾經被爺爺奶奶或外公外婆說過太浪費了嗎？是發生了什麼事情？你覺得他們的說法合理嗎？ (7)你的爺爺奶奶曾經說過或做過什麼特殊的事情，讓你留下深刻的印象嗎？ 3.小組成員上臺報告討論問題3.5.6.7題。 4.教師小結：家中的長輩看過的事情比我們多，人生經歷也比我們豐富許多，因此多和家中的長輩相處，和他們聊天，也會學到許多知識，幫助我們解決問題。 ～ 第一節課結束/共3節 ～	70	●能專心聆聽。 ●能認真參與討論。 ●能踴躍發表。 ●能尊重同學的想法。 ●請學童依自己的經驗發表。 ●能說出自己的經驗。 ●能進行發表。 ●能專心聆聽。
5.學生閱讀繪本——爺爺一定有辦法。 6.學生於小組內討論出本故事的重點，並分享閱讀後的心得。 7.教師提問，由學生舉手回答問題。 (1)爺爺為什麼一直願意幫約瑟想辦法？ (2)約瑟從爺爺身上學到了什麼？ (3)如果你是約瑟，你想對爺爺說什麼？ (4)故事中的爺爺和之前怕浪費的奶奶有什麼相同的地方？又有什麼不同的地方？ (5)你比較喜歡兩則故事中哪一位長輩的做法？為什麼？ (6)你從這兩位長輩的身上學到了什麼事？		●能專心閱讀繪本。 ●能分享心得。 ●能踴躍回答。 ●能專心聆聽同學的答案。 ●能專心聆聽。

8. 教師小結：約瑟的爺爺因為關心約瑟、疼愛約瑟，所以願意一直動腦筋幫約瑟想辦法，我們的爺爺奶奶也一樣疼愛我們，所以常常會默默的幫我們做許多事，希望小朋友回家後，除了多和爺爺奶奶在一起，學習他們的智慧，也要多關心他們的需求，讓爺爺奶奶知道你們也很關心他們。 9. 教師發下學習單，指導學生回家完成學習單。 ～ 第二節課結束/共3節 ～ (二) 創意無極限 1. 教師帶領學生回憶之前兩節課的上課內容，請學生學習兩位長輩廢物利用的創意，從下列物品中，選出其中一項，再次改造成可以使用的玩具或物品，並畫出使用說明書。 (1) 穿不下的舊衣服或褲子。 (2) 寶特瓶。 (3) 空紙箱。 (4) 壞掉的水桶。 (5) 其他：由學生自行決定物品。 2. 教師發下八開圖畫紙，並請學生對折後，形成四頁小書。 (1) 第一頁：改造前物品的樣子。 (2) 第二頁：改造方法及改造後成品的樣子。 (3) 第三頁：成品使用說明。 (4) 第四頁：使用情形及設計者。 3. 學生成果發表：請學生將完成的小書按照選擇改造的物品分類，放在窗臺展示。 三、歸納統整 教師總結：爺爺奶奶的愛心，除了會發揮創意讓許多物品可以重新利用，也會在日常生活中想辦法幫助我們，讓我們露出開心的笑容。所以我們除了學會廢物利用外，也要珍惜爺爺奶奶的心意，好好報答他們呵！ ～ 第三節課結束/共3節 ～	35 5	●能仔細聆聽並認真思考。 ●能確實完成學習單。 ●能專心聆聽。 ●引導學童思考改造方法。 ●能發揮創意進行改造。 ●能仔細聆聽並認真思考。
--	--------------------	---



爺爺奶奶最愛我

年 班 號
姓名

小朋友，約瑟的爺爺為了約瑟，發揮創意不停改造毛毯。你的爺爺奶奶曾經為了你做過什麼事情，讓你印象最深刻呢？他做這件事情，讓你學到了什麼呢？請你把這件事記錄下來，並寫出你想對爺爺奶奶說的話。

☺我的爺爺奶奶曾經為了我_____

這件事情讓我學到_____

我想對()說：_____

☺畫出你要送給爺爺、奶奶的禮物。

