

南投縣新城國民小學 111 學年度**彈性學習課程**計畫

【第一學期】

課程名稱	健康促進議題宣導-口腔保健 (三年級)	年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	1 節課
		設計教師	三年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>配合本校健康促進議題宣導活動實施計畫~口腔保健</p> <p>為能營造健康安全的校園環境，讓學生健康安全的成長；並充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活知能，透過發展健康促進課程與教學，促進學校成員身心健康，提升教師健康專業知能。本次推動主題為「口腔保健」。由一年級開始至六年級結束，各年級相關課程如下：參考網站：校園口腔保健資訊網</p> <p>一年級：正確刷牙 二年級：預防蛀牙 三年級：齲齒與牙齦炎 四年級：糖與牙齒健康 五年級：刷牙及牙線 六年級：氟化物選擇</p>		

總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
課程目標	1. 能妥善照顧牙齒，明白且熟練正確刷牙的方式。 2. 明白糖類會造成齲齒，懂得正確挑選含糖食物。 3. 認識牙醫診所提供的服務與協助。 4. 了解牙科疾病與外傷正確即時的處理方式。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	齲齒與牙齦炎 1 節課【Dental Disease: Dental Caries and Gingivitis】	健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 健 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方，落實學習行動。	齲齒成因 牙齦炎成因	(三年級) 1. 解釋齲齒(蛀牙)和牙齦炎的發展以及將這兩個疾病與牙齒連結。 2. 正確說出齲齒與牙齦炎的發生原因	活動一：學生觀察圖片，找出各類牙齒正確名稱。 大白齒、牙冠、牙根、齒頸部 活動二：認識齲齒 1. 覆蓋在牙冠外面保護牙冠的東西叫做牙釉質。覆蓋在牙根外面保護牙根的東西叫做牙骨質。在牙釉質以及牙骨質下面的東西叫做牙本質，它形成牙齒的形狀。 2. 蛀牙=齲齒 齲齒是一種細菌造成的疾病，會在牙齒上造成蛀洞，	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 相互觀摩 4. 操作評量	校園口腔保健資訊網 https://ohpc.kmu.edu.tw/index.php

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<p>有些疾病是細菌造成的，齲齒就是其中之一。</p> <p>3. 牙菌斑裡的細菌藉由攝取某物質來產生酸，這物質在許多我們吃的食物裡面，像是零食和點心。你們覺得這物質會是什麼呢？(糖)</p> <p>活動三：認識牙齦炎</p> <p>1. 牙菌斑裡的細菌會產生毒素刺激牙齦。當牙菌斑持續的產生，最靠近牙齒在牙菌斑裡面的細菌會死掉然後變硬成牙結石，牙結石也會刺激牙齦。</p> <p>2. 牙菌斑+牙齦=牙齦炎</p> <p>3. 當牙齦感染變成牙齦炎時，牙齦會變成紅色、腫漲且有光澤的，當你刷牙或是用牙線甚至只是觸碰時，很容易就會流血。有時候牙齦會變的疼痛，有時候則不會。牙齦炎是牙周病的第一階段，牙周病甚至會比齲齒讓你失去更多牙齒。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					活動四：學生回答教師提問，以鞏固今日所學。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。