

南投縣新城國小109學年度台灣母語日活動實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」辦理。
- 二、本校校務工作實施計劃暨學校本位課程教學活動實施計劃辦理。

貳、目的：

- 一、透過本土語言教學，使師生熟悉本土事務、熱愛土地，並提昇母語閱讀的興趣。
- 二、透過本土語言融入戲劇中，提昇孩子對本土語言的興趣，並應用在日常生活中。
- 三、透過孩子自編舞蹈融入本土語言歌曲中，呈現多元之土本語言學習風貌。
- 四、配合兒童語文學習及身心發展，透過活動設計，有效的提昇孩子本土語言聽、說、讀的能力。

參、實施期程：109年8月1日至110年7月31日

肆、實施對象：全體教職員工、學生及家長。

伍、推行組織：

職稱	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	蔡鳳琴	綜理全盤計畫與活動事宜。
執行秘書	教導主任	魏慶忠	計畫擬定與執行、活動協調管理
教學組	教務組長	劉如純	落實鄉土語教學，配合辦理各項相關活動。
總務組	總務主任	桂文林	活動經費協助
活動組	訓導組長	曾世宏	配合節慶辦理台語相關配合活動
教學組	本土語教師	蔡惠美	落實本土語言教學，配合辦理各項相關活動。
教學組	各班級任	各班級任	協助本土語言教學，配合辦理各項相關活動。
課程組	語文領域召集人	董健玲	教學活動實施策略研討
課程組	語文領域成員	林卓穎	教學活動實施策略研討
課程組	語文領域成員	王振彬	教學活動實施策略研討
課程組	語文領域成員	邱慧娟	教學活動實施策略研討
顧問組	本土教育輔導團		本土語教學相關活動之諮詢。
顧問組	新城社區發展協會理事長	巫喜裕	鄉土語教學相關活動之諮詢。
顧問組	本校家長會長	劉啟帆	鄉土語教學相關活動之諮詢。

陸、實施方式：

一、學生部分：

項目\內容	時間	活動內容	準備事項
每週臺灣母語日	每星期四	1. 校園情境佈置「每週一俗語」，張貼於布告。 2. 本土語言老師於課堂講解當週俗語的意思，並教學生讀誦。 3. 晨會、圖書室書籍借閱練習使用台語。 4. 09:20~:09:40 掃地時間全校性播放本土語言教學錄音帶。 5. 訂定每週四為台灣母語日，全校使用母語交談互動。	1. 俗語海報 2. 俗語教學 3. 晨會、圖書室 4. CD 播放

二、老師部分：

項目\內容	時間	活動內容	準備事項
設置教學檔案庫	平時	1. 教學 VCD、CD、錄音帶…等蒐集存檔。 2. 台語教學檔案建置（課程設計、評量方式、補充資料、自編教材、活動紀錄..等）。 3. 購置台語教學工具書。	1. 多媒體庫 2. 教學檔案 3. 書籍採購
本土文化及本土語言融入校本課程	平時	教師自行研發本土文化及本土語言融入校本課程，並將課本研製成電子書於學校網站。	1. 研發校本教材 2. 研製成電子書於學校網站
本土語教學專屬網站	平時	建置本校鄉土語言教學專屬網頁，提供豐富優質網站，以利教師教學之實施。	1. 資料蒐集 2. 網站管理
研習進修（校內）	週三	辦理講座，聘請學者專家到學校與教師進行溝通互動，提昇專業知能。	教導處

三、家長、社區部份：

項目\內容	時間	活動內容	準備事項
-------	----	------	------

親職教育座談 班親會	不定期	1. 辦理各種活動以雙語方式和家長溝通，拉近雙方距離。 2. 使家長了解學校實施鄉土語教學方式，並鼓勵學生在家使用母語。	1. 教導處 2. 各班
教學發表會	109.8~ 110.7	結合學校行事曆（如教師節、母親節、學生才藝發表會、社區產業推廣教育體驗活動、聖誕節、運動會等慶祝活動），辦理本土語言教學活動成果發表，鼓勵全體學生參與，並使家長、社區人士了解學校推動母語教學之成果。	1. 教導處 2. 各班

柒、預期效益：

- 一、學生以本土語言作為日常生活溝通工具能力之提昇。
- 二、教師本土教學及研究發展能力之成長。
- 三、發展學校特色，社區、家長重視本土教育之推行。

捌、經費：本活動所需經費由家長會相關經費勻支。

玖、獎勵：對本計劃實施有功之教學及行政人員，簽請本校考核小組給予嘉獎或適當鼓勵。

拾、附則：本計劃陳請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼代
教導主任魏慶忠

教導主任

教師兼代
教導主任魏慶忠

校長

南投縣新城國小
校長蔡鳳琴