

南投縣新城國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	搭車小高手	年級/班級	中年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	2 節 (80 分鐘)
		設計教師	中年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生 為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習 並演練發生交通事故的避難與逃生方式。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活 問題。		
課程目標	在態度上希望能引導 學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範； 在知識上能了解 大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識； 在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活 情境中實踐。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	【第一節 安全乘車我遵守】	<p>健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健體 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>健體 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法</p> <p>E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式</p>	<p>1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。</p> <p>2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。</p> <p>3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難 36 和逃生方式。</p> <p>4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。</p>	<p>【活動一】公車真便利(12分鐘)</p> <p>【活動二】乘車安全三部曲(23分鐘)</p> <p>【活動三】乘車安全便利貼(5分鐘)</p>	<p>口語評量：能說出大客車的特色。</p> <p>口語評量：能說出自己搭乘公車的行為。</p> <p>紙筆評量：在家中完成乘車安全宣導。</p>	交通安全手冊
二							
三							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四							
五							
六							
七							
八							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
九							
十							
十一							
十二							
十三							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四							
十五							
十六							
十七							
十八							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九							
二十							
二十一							

【第二學期】

課程名稱	搭車小高手	年級/班級	中年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	2 節 (80 分鐘)
		設計教師	中年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生 為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習 並演練發生交通事故的避難與逃生方式。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活 問題。		
課程目標	在態度上希望能引導 學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範； 在知識上能了解 大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識； 在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活 情境中實踐。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	【第二節安全逃生我知道】	<p>健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健體 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>健體 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法</p> <p>E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難 36 和逃生方式。 4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。 	<p>【活動一】遊覽車設備(8 分鐘)</p> <p>【活動二】安全設備放大鏡(25 分鐘)</p> <p>【活動三】安全上車總體檢(7 分鐘)</p>	<p>口語評量：能說出搭乘遊覽車的注意事項。</p> <p>實作評量：完成公車或遊覽車的安全逃生設備的類別和位置的學習任務。</p> <p>實作評量：完成逃生設備使用方式解說。</p>	交通安全手冊
二							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
三							
四							
五							
六							
七							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
八							
九							
十							
十一							
十二							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十三							
十四							
十五							
十六							
十七							

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十八							
十九							
二十							

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。