

南投縣新城國民小學 112 學年度二年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (週節數)	其他類課程 (21)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		課程名稱(總節數) 茶園巡禮(21)	課程名稱(總節數) 跨文化溝通(21)	課程名稱(總節數) 例: 數位生活(5)				
第一學期	1	2-1 魚池紅茶的前世今生(1)	優質小乘客(1)	單元名稱(節數) 例:健康的電腦與生活(1)		友善校園規劃週(1)		
	2	2-1 魚池紅茶的前世今生(1)	優質小乘客(1)					
	3	2-1 魚池紅茶的前世今生(1)	快樂上學去(1)					
	4	2-1 魚池紅茶的前世今生(1)	快樂上學去(1)			交通安全教育(2)		
	5	交通安全 交通安全停看聽(1)	快樂上學去(1)					
	6	交通安全 交通安全停看聽(1)	各國紅茶真有趣(1)					
	7	2-2 走訪茶博館(1)	各國紅茶真有趣(1)			法律宣導(1)		

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

8	2-2 走訪茶博館(1)	各國紅茶真有趣(1)					
9	2-2 走訪茶博館(1)	你猜 我答(1)					
10	2-2 走訪茶博館(1)	你猜 我答(1)			校外教學(7)		
11	2-2 走訪茶博館(1)	你猜 我答(1)					
12	2-2 走訪茶博館(1)	你猜 我答(1)			家庭教育宣導(1)		
13	2-2 走訪茶博館(1)	你猜 我答(1)					
14	2-3 茶小書(1)	Tea 繪本(1)			健康促進宣導(1)		
15	2-3 茶小書(1)	Tea 繪本(1)					
16	2-3 茶小書(1)	Tea 繪本(1)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

17	2-3 茶小書(1)	Tea 繪本(1)			學區運動會 (7)		
18	2-3 茶小書(1)	走讀家鄉： 來一杯紅茶(1)					
19	2-3 茶小書(1)	走讀家鄉： 來一杯紅茶(1)			健康促進宣 導(1)		
20	2-3 茶小書(1)	走讀家鄉： 來一杯紅茶(1)					
21	2-3 茶小書(1)	走讀家鄉： 來一杯紅茶(1)					

南投縣新城國民小學 112 學年度二年級彈性學習課程總表

學 期	週 次	彈性學習課程每週 3 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社 團 活 動 (週節數)	其 他 類 課 程 (20)	特 殊 需 求 領 域 課 程 (週節數)	備 註
		課程名稱(總節數) 茶席之美(20)	課程名稱(總節數) 跨文化溝通(20)	課程名稱(總節數) 例: 數位生活(5)				
第 二 學 期	1	優質小乘客- 機車小乘客(1)	安全上學我注意 (1)	單元名稱(節數) 例:健康的電腦與生 活(1)		友善校園規 劃週(1)		
	2	優質小乘客- 汽車小乘客(1)	安全上學我注意 (1)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

3	2-4 品茗賞工藝 (1)	禮貌大使(1)					
4	2-4 品茗賞工藝 (1)	禮貌大使(1)			社區巡檢 (1)		
5	2-4 品茗賞工藝 (1)	禮貌大使(1)					
6	2-4 品茗賞工藝 (1)	各國紅茶 真有趣 (1)					
7	2-4 品茗賞工藝 (1)	各國紅茶 真有趣 (1)			性平宣導 (1)		
8	2-4 品茗賞工藝 (1)	各國紅茶 真有趣 (1)					
9	2-5 畫茶話茶 (1)	各國紅茶 真有趣 (1)					
10	2-5 畫茶話茶 (1)	接龍遊戲(1)			婦幼宣導 (1)		
11	2-5 畫茶話茶 (1)	接龍遊戲(1)					
12	2-5 畫茶話茶 (1)	接龍遊戲(1)					

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

	13	2-5 畫茶話茶 (1)	Tea 繪本: 生態教育 (1)			母親節活動 (7)		
	14	2-5 畫茶話茶 (1)	Tea 繪本: 生態教育 (1)			健康促進宣 導(1)		
	15	2-6 茶席之美 (1)	Tea 繪本: 生態教育 (1)					
	16	2-6 茶席之美 (1)	Tea 繪本: 生態教育 (1)			海洋教育宣 導(1)		
	17	2-6 茶席之美 (1)	Tea 繪本: 生態教育 (1)					
	18	2-6 茶席之美 (1)	走讀家鄉: 紅茶歷史 (1)			畢業典禮 (7)		
	19	2-6 茶席之美 (1)	走讀家鄉: 紅茶歷史 (1)					
	20	2-6 茶席之美 (1)	走讀家鄉: 紅茶歷史 (1)					
<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p>								

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。