

南投縣魚池鄉新城國民小學交通安全融入教學活動設計

活動名稱	探討交通安全 標誌形狀之選擇	融入科目	數學 (翰林版數學四下單元六全等、三角形與四邊形)
教學者	劉如純	教學班級	四年甲班
教學活動設計	<p>一、 討論三角形各項性質。</p> <p style="margin-left: 40px;">(一) 直角三角形 (二) 鈍角三角形 (三) 銳角三角形 (四) 等腰三角形 (五) 等腰直角三角形 (六) 正三角形</p> <p>二、 探討交通標誌中的警告標誌為何用 正三角形 來表示。</p>		
			
<p>學生提出之想法與理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正三角形無論用哪一邊為底都不會影響到直立的效果。(若是等腰三角形則會有傾斜的問題) 2. 為什麼不使用圓形來表示呢?(因為圓形容易滾動，不容易直立，因此採用正三角形為佳) 3. 為何交通標誌要使用紅色表示?(因為紅色令人緊張的感覺，因此看到紅色會有提醒的效果) 			