

南投縣新城國民小學 111 學年度一年級彈性學習課程總表 第一學期									
學期	月份	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 3 節						
			統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (總節數)	其他類課 程 (總節數 21)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
			課程名稱(總節數) 茶樹與我(21)	課程名稱(總節數) 國際教育(21)	課程名稱(總節數) 例: 數位生活(5)				
第一學期	八	1	閱讀茶繪本 1	Unit 1 Aa Bb Cc			友善校園 規劃週(1)		
	九	2	閱讀茶繪本 1	Unit 1 Aa Bb Cc					
		3	閱讀茶繪本 1	Unit 1 Aa Bb Cc					
		4	閱讀茶繪本 1	Unit 1 Aa Bb Cc			交通安全 教育(2)		
		5	閱讀茶繪本 1	Unit 2 Dd Ee Ff					
	十	6	閱讀茶繪本 1	Unit 2 Dd Ee Ff					
		7	閱讀茶繪本 1	Unit 2 Dd Ee Ff			法律宣導 (1)		
		8	茶樹的天堂 1	Unit 2 Dd Ee Ff					
		9	茶樹的天堂 1	Review 1					

	十一	10	茶樹的天堂 1	Review 1			校外教學 (7)		
		11	茶樹的天堂 1	Unit 3 Gg Hh li					
		12	茶樹的天堂 1	Unit 3 Gg Hh li			家庭教育 宣導(1)		
		13	茶樹的天堂 1	Unit 3 Gg Hh li					
		14	茶樹的天堂 1	Unit 3 Gg Hh li			健康促進 宣導(1)		
	十二	15	觀察茶樹 1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm					
		16	觀察茶樹 1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm					
		17	觀察茶樹 1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm			學區運動 會(7)		
		18	觀察茶樹 1	Unit 4 Jj Kk Ll Mm					
	一	19	觀察茶樹 1	Review 2			健康促進 宣導(1)		
		20	觀察茶樹 1	Review 2					
		21	觀察茶樹 1	Final Review					

南投縣新城國民小學 111 學年度一年級彈性學習課程總表

第二學期

學期	月份	週次	彈性學習課程（學校特色發展）每週 3 節						
			統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)			社團活動 (總節數)	其他類課 程 (總節數 20)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
			課程名稱(總節數) 茶香茶趣(20)	課程名稱(總節數) 國際教育(20)	課程名稱(總節數) 例：數位生活(5)				
第二學期	二	1	美麗下午茶 1	Unit 1 Nn Oo Pp			友善校園 規劃週(1)		
		2	美麗下午茶 1	Unit 1 Nn Oo Pp					
		3	美麗下午茶 1	Unit 1 Nn Oo Pp					
	三	4	美麗下午茶 1	Unit 1 Nn Oo Pp			社區巡檢 (1)		
		5	美麗下午茶 1	Unit 2 Qq Rr Ss					
		6	美麗下午茶 1	Unit 2 Qq Rr Ss					
		7	美麗下午茶 1	Unit 2 Qq Rr Ss			性平宣導 (1)		
	四	8	茶園巡禮 1	Unit 2 Qq Rr Ss					
		9	茶園巡禮 1	Review 1					

		10	茶園巡禮 1	Review 1			婦幼宣導 (1)		
		11	茶園巡禮 1	Unit 3 Tt Uu Vv					
	五		12	茶園巡禮 1	Unit 3 Tt Uu Vv				
			13	茶園巡禮 1	Unit 3 Tt Uu Vv			母親節活 動(7)	
		14	茶園巡禮 1	Unit 3 Tt Uu Vv			健康促進 宣導(1)		
		15	茶杯創作 1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz					
		16	茶杯創作 1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz			海洋教育 宣導(1)		
		17	茶杯創作 1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz					
	六		18	茶杯創作 1	Unit 4 Ww Xx Yy Zz			畢業典禮 (7)	
			19	茶杯創作 1	Review 2				
		20	茶杯創作 1	Review 2					

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。