

南投縣新城國民小學課程發展委員會組織要點

民國 99 年/9 月/1 日校務會議通過

民國 104 年/9 月/2 日校務會議修正通過

- 壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 15 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。(學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。)
- 參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。
- 肆、本會職掌及執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
 - 四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。
 - 五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。
 - 六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。
 - 七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議

通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。

八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

紀錄：

教師兼代
教導主任 魏慶忠

主任：

教師兼代
教導主任 魏慶忠

校長：

南投縣新城市小
校長 蔡鳳琴

附件一、課程發展委員會組織架構及分工表

組別	召集人	成員	任務分工
召集人	蔡鳳琴		負責召集委員會會議並督導實施
行政人員代表	魏慶忠	桂文林、曾世宏	統籌課程發展的行政配合與支援
年段導師代表	劉如純	林卓穎、邱慧娟	發展各學年之課程教材內容
領域教師代表	董健玲	曾世宏、邱慧娟、劉如純、陳廷宇、張永昌、王振彬、吳培洋、簡嘉珍、劉恒欣	發展各學科領域之課程教材內容
家長代表	劉啟帆		協助發展各學年之課程教材內容

附件二、課程發展委員會學習領域小組

學習領域	召集人	任務
語文	董健玲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定語文領域發展方向與重點 2. 研擬國語文領域課程計畫與統整課程計畫 3. 發展及改進國語文課程與教學 4. 訂定鄉土語文領域發展方向與重點 5. 研擬鄉土語文領域課程計畫與統整課程計畫 6. 發展及改進鄉土語文課程與教學
數學	林卓穎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定數學領域發展方向與重點 2. 研擬數學領域課程計畫與統整課程計畫 3. 發展及改進國數學課程與教學
自然與生活科技	簡嘉珍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定自然領域發展方向與重點 2. 研擬自然領域課程計畫與統整課程計畫 3. 發展及改進自然課程與教學
社會	張永昌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定社會領域發展方向與重點 2. 研擬社會領域課程計畫與統整課程計畫 3. 發展及改進社會課程與教學
藝術與人文	邱慧娟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定藝文領域發展方向與重點 2. 研擬藝文領域課程計畫與統整課程計畫 3. 發展及改進藝文課程與教學
健康與體育	魏慶忠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定健體領域發展方向與重點 2. 研擬健體領域課程計畫與統整課程計畫 3. 發展及改進健體課程與教學
綜合活動	劉如純	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定綜合領域發展方向與重點 2. 研擬綜合領域課程計畫與統整課程計畫 3. 發展及改進綜合課程與教學