

| 南投縣新城國民小學 112 學年度四年級彈性學習課程總表-上學期 | | | | | | | | |
|----------------------------------|----|-----------------------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|-------------------|----|
| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (21) | 特殊需求領域課程 (週節數) | 備註 |
| | | 茶鄉新城/走讀茶改場 (21) | 跨文化溝通(21 節) | 走讀紅茶場(21 節) | | | | |
| 第一學期 | 1 | 阿薩姆紅茶知多少 (1) | 行人危險知多少 (1) | 行人危險知多少 (1) | | 友善校園規劃週(1) | | |
| | 2 | 紅玉紅茶知多少 (1) | 過馬路時看一看 (1) | 過馬路時看一看 (1) | | | | |
| | 3 | 紅韻紅茶知多少 (1) | Happy School (1) | 電腦基本知識 (1) | | | | |
| | 4 | 紅茶知識+(1) (1) | Happy School (1) | 電腦基本知識 (1) | | 交通安全教育(2) | | |
| | 5 | 茶改場之旅 (1) | 認識英式下午茶(上) (1) | 電腦基本知識 (1) | | | | |
| | 6 | 茶改場之旅 (1) | 認識英式下午茶(上) (1) | 電腦基本知識 (1) | | | | |
| | 7 | 茶改場之旅 (1) | 各國紅茶真有趣 (1) | 電腦基本知識 (1) | | 法律宣導(1) | | |
| | 8 | 茶改場之旅 (1) | 各國紅茶真有趣 (1) | 中/英輸入基本知識 (1) | | | | |
| | 9 | 茶改場之旅 (1) | 各國紅茶真有趣 (1) | 中/英輸入基本知識 (1) | | | | |
| | 10 | 茶改場之旅 (1) | Happy School (1) | 中/英輸入基本知識 (1) | | 校外教學(7) | | |
| | 11 | 茶改場之旅 (1) | Happy School (1) | 中/英輸入基本知識 (1) | | | | |
| | 12 | 紅茶知識+(1) 探索紅茶前世今生 (1) | Happy School (1) | 中/英輸入基本知識 (1) | | 家庭教育宣導(1) | | |
| | 13 | 紅茶知識+(1) 探索紅茶前世今生 (1) | Happy School (1) | 中/英輸入基本知識 (1) | | | | |
| | 14 | 紅茶知識+(1) 探索 紅茶前世今生 | Happy School (1) | 中/英輸入基本知識 (1) | | 健康促進宣導(1) | | |

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------|----------------|--|-----------|--|--|
| | (1) | | | | | | |
| 15 | 紅茶知識+(1) 探索紅茶前世今生 (1) | Happy School (1) | 走讀紅茶場心得 (1) | | | | |
| 16 | 紅茶知識+(1) 探索紅茶前世今生 (1) | Happy School (1) | 走讀紅茶場心得 (1) | | | | |
| 17 | 紅茶知識+(1) 探索紅茶前世今生 (1) | Tea Reading Land 世界茶語 (1) | 走讀紅茶場心得 (1) | | 學區運動會(7) | | |
| 18 | 紅茶說書人 (1) | Tea Reading Land 世界茶語 (1) | 走讀紅茶場心得 (1) | | | | |
| 19 | 紅茶說書人 (1) | 天然災害 (1) | 走讀紅茶場心得 (1) | | 健康促進宣導(1) | | |
| 20 | 紅茶說書人 (1) | 天然災害 (1) | 走讀紅茶場心得 (1) | | | | |
| 21 | 紅茶說書人 (1) | 天然災害 (1) | 走讀紅茶場心得 (1) | | | | |

南投縣新城國民小學 112 學年度四年級彈性學習課程總表-下學期

| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 4 節 | | | | | | |
|------|----|---------------------------|---------------------|-----------------|---------------|----------------|-------------------|----|
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | 社團活動 (週節數) | 其他類課程 (20) | 特殊需求領域課程 (週節數) | 備註 |
| | | 茶鄉新城/來場浪漫 下午茶(20) | 跨文化溝通(20) | 美感紅茶席(20) | | | | |
| 第二學期 | 1 | 家鄉茶，好茶道 行人危險知多少 (1) | 茶改場之旅 (1) | 行走安全我遵行 (1) | | 友善校園規劃週 (1) | | |
| | 2 | 開口說好茶 (1) | 茶改場之旅 (1) | 交通安全停看聽 (1) | | | | |
| | 3 | 開口說好茶 (1) | Happy School (1) | 紅茶搜查隊(一) (1) | | | | |
| | 4 | 茶道&茶藝 (1) | Happy School (1) | 紅茶搜查隊(一) (1) | | 社區巡檢 (1) | | |

附件 3-1-1 (國小一至五年級/十二年國教年級適用)

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------------|------------------------|--|--------------|--|
| 5 | 茶道&茶藝 (1) | Happy School (1) | 紅茶搜查隊(一) (1) | | | |
| 6 | 小小泡茶師 (1) | 英式下午茶(下) (1) | 紅茶搜查隊(一) (1) | | | |
| 7 | 小小泡茶師 (1) | 英式下午茶(下) (1) | 紅茶搜查隊(二) (1) | | 性平宣導 (1) | |
| 8 | 小小泡茶師 (1) | Happy School (1) | 紅茶搜查隊(二) (1) | | | |
| 9 | 小小泡茶師 (1) | Happy School (1) | 紅茶搜查隊(二) (1) | | | |
| 10 | 小小泡茶師 (1) | Happy School (1) | 紅茶搜查隊(二) (1) | | 婦幼宣導 (1) | |
| 11 | 家鄉茶，好茶道 過馬路時看一看 (1) | Happy School (1) | Google 簡報我最行(一) (1) | | | |
| 12 | 紅茶知識+(II) (1) | Happy School (1) | Google 簡報我最行(一) (1) | | | |
| 13 | 紅茶知識+(II) (1) | Happy School (1) | Google 簡報我最行(一) (1) | | 母親節活動 (7) | |
| 14 | 茶之推手 (1) | Happy School (1) | Google 簡報我最行(一) (1) | | 健康促進宣導(1) | |
| 15 | 茶之推手 (1) | Happy School (1) | Google 簡報我最行(一) (1) | | | |
| 16 | 茶之推手 (1) | Happy School (1) | Google 簡報我最行(二) (1) | | 海洋教育宣導(1) | |
| 17 | 茶之推手 (1) | Happy School (1) | Google 簡報我最行(二) (1) | | | |
| 18 | 茶會&茶席 (1) | Tea 繪本 (1) | Google 簡報我最行(二) (1) | | 畢業典禮 (7) | |
| 19 | 茶會&茶席 (1) | Tea 繪本 (1) | Google 簡報我最行(二) (1) | | | |
| 20 | 浪漫下午茶會 (1) | Tea 繪本 (1) | Google 簡報我最行(二) (1) | | | |

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。