

適用年級	五年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	綜合活動、國語
設計理念	希望學生對學校的了解不只是歷史、硬體等印象，而能夠從自己的角度去欣賞校園的一草一木，發掘校園的美，不僅能夠培養自我思考的能力，也能夠由此創造屬於自己的回憶，珍惜在校園的最後一年。 透過團體合作也能學校相互合作的重要性，並知道如何欣賞別人的作品。				
教 學 研 究					
單元目標	1.能熱烈的蒐集有關美的事物。 2.能積極參與討論並熱烈的發表。 3.能蒐集並表達出自己對美的事物的感受。 4.能與組員合作討論、記錄教室裡各種美的事物。 5.能完成學習單。 6.能表達自己想要收藏的方式，並進行創作。 7.能分享與欣賞自己與他人的創作。	分段能力指標	連 結 議 題		
			【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。		
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	分段能力指標	連 結 領 域		
			【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 【國語】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。		
教 學 準 備					
教師準備	1.教學圖片 2.學習單 3.影片 4.掛圖 5.圖卡		學生準備	1.圖畫紙 2 學生自行蒐集材料	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
一、美麗校園 1.經由影片、情境圖去引導欣賞美的事物。 2.師生共同蒐集、發掘與自己生活經驗及周圍環境中與美有關的事物。 3.教師引導學童利用多元素材，如以花草葉拓藏書票、指印畫、石頭彩繪、製作相框（蒐集身邊的小飾物）等方式，替自己留下美麗的回憶。 4.學童上臺發表製作完成的作品與同學一起分享，並將完成的作品展示在班級的作品區。 5.學童將自己觀察到校園裡最美麗那一個角落運利圖紙、色筆記錄下來。 6.學童試著運用一些形容詞形容自己觀察到的美麗校園一角。	影片、 情境圖 學童作品 圖紙、 色筆	40 40	●能專心觀賞 ●能認真參與活動 ●能保持安靜 ●能認真參與活動	
二、學校的故事 1.教師帶領學童參觀校史室，透過校史室的資料，知道學校的變遷。 2.教師運用照片讓學童了解，從照片中的人、事、物，能推想人物在成長過程中生理與心理的變化。 3.教師從運用不同年齡照片，知道成長的變化後引導學童運用「……所以」的句型造句。 4.學童上臺分享，自己參觀過程中的心得與其看到的景象。 5.教師總結：小朋友除了藉由感受成長的喜悅，進而更加獨立，也能體會成長所走過的痕跡，留在學校的各角落。	照片	40	●能認真參與活動 ●能口頭表達想法 ●能完成感謝卡	
三、感謝學校 1.說出自己對學校的感覺。 2.用口語及書面文字表達被學校照顧的感受。 3.清楚的對學校的人、事、物表達自己的關懷。 4.寫出想關懷的對象與內容及自己的名字。 5.製作感謝卡，表達自己的心意。 6.與同學一起分享及發表自己的想法。	感謝卡	40	●能認真參與活動 ●能口頭表達想法 ●能完成感謝卡	

7.並將自己想說的話及卡片交給想給的人。

～ 本活動結束 ～



美麗校園

年 班 號
姓名

小朋友，請你寫下剛剛到校園裡有找到哪些東西是你覺得最美麗，可以放在你想製作的作品上。

地點	東西



請你畫下你覺得校園裡最美麗地方。


評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫下認為美麗的東西並做成作品。			
2. 我會畫下認為美麗的校園。			




學校的故事

年 班 號
姓名



相信小朋友們都看過了學校的成長照片，那麼請小朋友來做個簡單的宣信小故事！



經過



結果



評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
我會寫下學校的成長故事。			