

南投縣高級中等以下學校校長  
辦學績效評鑑資料

學校：新城國民小學

主辦單位：南投縣政府  
中華民國 111 年 5 月 17 日

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表

## 學校基本資料表1

### 一、基本資料：

|      |                  |    |   |      |             |   |    |     |   |
|------|------------------|----|---|------|-------------|---|----|-----|---|
| 校名全銜 | 南投縣魚池鄉新城國民小學     |    |   | 校長姓名 | 蔡鳳琴         |   |    |     |   |
| 地址   | 南投縣魚池鄉新城村通文巷7-1號 |    |   |      |             |   |    |     |   |
| 學校電話 | 049-2895724      |    |   | 學校傳真 | 049-2895765 |   |    |     |   |
| 校地面積 | 10,699 平方公尺      |    |   |      |             |   |    |     |   |
| 班級數  | 普通               | 7  | 班 | 附幼   | 1           | 班 | 特教 | 0   | 班 |
| 學生數  | 男                | 68 | 人 | 女    | 66          | 人 | 計  | 134 | 人 |
| 教師人數 | 男                | 6  | 人 | 女    | 10          | 人 | 計  | 16  | 人 |
| 職員人數 | 男                | 1  | 人 | 女    | 3           | 人 | 計  | 4   | 人 |

### 二、班級規模

| 年級  | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 特教班 | 體育班 | 藝才班 | 附設<br>幼兒園 | 合計  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|
| 班級數 | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1         | 8   |
| 學生數 | 14  | 17  | 24  | 17  | 19  | 19  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 24        | 134 |

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 1

## 學校自評表

### 行政經營與課程領導

#### 一、行政經營

(一) 本校訂有明確的校務發展願景與校訂課程目標，並將逐年發展重點印製於每年的運動校服上，讓全校教職員生及家長皆能瞭解與支持。

(二) 本校能配合共享願景，善用 SWOT 分析，訂定學校優質化的校務發展計畫與各處室相對應的年度具體行動計畫。

(三) 本校定期召開校務會議、家長委員會、班親會、教評會、考績會、性評會、課發會、特殊教育推行委員會、教科書選用會議等，並善用每週的教師晨會時間，即時溝通觀念及凝聚共識，以期全校教職員工對於學校校務發展方向都能充分了解。

(四) 本校行政團隊能主動定期研發與提出創新校務行政的作為，並具體呈現校務革新成效。

(五) 本校善用走動管理，提供行政支援，深入了解校園內各項設施設備齊備與否，並進行隱蔽角落之檢查，迅速、妥善的處理校園偶發事件，做好危機處理。

(六) 本校與上級機關、民意代表、傳播媒體、家長、社區及社會重要人士皆能建立良好互動關係，且不定期拜訪，爭取資源，以利校務順利發展。

(七) 本校定期檢測消防設備、校舍安全、遊戲及運動設施安全、電力及飲用水安全，並落實防災教育，重視各項安全教育，提供安全的校園環境，讓師生安心，家長放心。

(八) 本校與學區內學校建立校務發展資源分享聯盟，一方面減輕小校行政人員單打獨鬥的壓力，一方面也能學習各校發展創意，充分發揮競合的組織能量。

(九) 校長充分展現專業領導者的能力與倫理信念，以身作則、積極投入校務、營造優質文化與和諧氣氛，有效激發教職員工的服務士氣，獲得校內同仁的肯定。

(十) 在校長的領導下，學校的高凝聚力與熱誠的工作態度，深獲上級、家長、學生與社區的支持與肯定。

## 二、課程領導

(一) 本校成立課程發展委員會，因應108課綱全力開發展現本校課程特色的校訂課程，且落實執行。

(二) 本校透過期初校務會議，訂定每學年課程努力目標，並依教師教學需求，規劃週三進修內容，廣聘縣內外具實務經驗之專家及教師到校，並期勉教師能主動產出課程教案或互相分享教學所得，真正達到精進教學能力的目標。

(三) 本校積極申請活化教學經費，在教師端提供老師更多經費挹注課程實驗的進行；在學生端則增加體驗教育的機會，讓學生真正能從做中學。

(四) 申請教育部專款經費，與全國教師會為共同推動教師自主性的專業發展——新城語文基地班，點燃教師對於教育的熱忱與學習力，號召更多教師加入教師專業發展支持系統，共同成長。

(五) 配合教育部十二年國教精進教學計畫的行動方案，成立南投縣跨校社群：「活化教與學」跨校教師專業學習社群(■C跨校主題社群)，具體規劃和推動教師增能、改變教學行為和學生學習改變，以及推動學校以學習社群模式運作學習領域課程小組會議，並於學習社群運作中落實課堂實踐方案。

(六) 本校充分落實公開課的群組學習機制，包括校長及每位老師每學年都須進行公開課的教學分享，並留下詳實的共備觀議課資料，整理出符合新城課程發展特色的校訂課程教學寶典，提供老師們在課程設計時的參考。

(七) 本校參加中央大學明日閱讀計畫，戮力推動閱讀教育，活化閱讀課程，提升學生語文能力，並獲得豐碩成果。

(八) 本校重視藝術與美感教育，除引進廣達游於藝「向大師致敬」巡迴展活動，更配合藝文深耕計畫，將每屆畢業生的作品裝置於校園，營造藝術校園讓學生浸潤在美感的生活。

(九) 本校教師團隊用心教學、仔細觀察後提出學生需求，提供課後學習扶助，讓學生展現多元智能，建立自信並勇於發揮個人優勢能力。

(十) 校長與行政團隊積極參與各項課程與教學研討活動，並適時提供專業支持與經驗分享。

備註：本表可簡要說明課程計畫擬定、依法成立各項委員會運作、設施設備管理機制、教師專業成長、校園專業文化營造與團隊校能激發等作為或相關計畫申請，至多以 2 頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 2

## 學校自評表

### 學生學力表現

109年學力檢測：

|    | 109 五年級 | 109 六年級 |
|----|---------|---------|
| 國語 |         |         |
| 數學 |         |         |
| 英語 |         |         |

檢測結果：

- 一、國語文在文字、語法、文體知識，字詞、句子、段落、篇章理解部分答對率較佳；而在詞語、修辭、章法知識部分答對率較低。
- 二、數學在數與計算、量與實測、幾何部分答對率較佳；而在代數部分答對率較低。
- 三、英文五年級在各部分答對率皆佳；六年級在聽力-教室生活辭句理解，閱讀能力-字詞辨識、句子理解部分答對率較佳；聽力-教室生活辭句回應、文化節慶理解，閱讀能力-短篇圖表理解、文化節慶理解部分答對率較低。

持續精進作為：

- 一、精進教師研習，增進教師教學技能。
- 二、運用不同教學工具，引進科技教學，增進學習興趣，依學生程度自主學習。

## 學習扶助：

108年12月受輔學生 201912與201905相較 全國與縣市進步率

| 年級別 | 國語文  |        |         | 數學   |        |         | 英語   |        |     | 三科合計 |        |        |
|-----|------|--------|---------|------|--------|---------|------|--------|-----|------|--------|--------|
|     | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率     | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率     | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人次 | 受輔學生人數 | 進步率    |
| 1年級 | 0    | 0      | 無       | 0    | 0      | 無       | 0    | 0      | 無   | 0    | 0      | 無      |
| 2年級 | 1    | 3      | 33.33%  | 3    | 3      | 100.00% | 0    | 0      | 無   | 4    | 6      | 66.67% |
| 3年級 | 2    | 3      | 66.67%  | 1    | 3      | 33.33%  | 0    | 0      | 無   | 3    | 6      | 50.00% |
| 4年級 | 0    | 2      | 0.00%   | 2    | 2      | 100.00% | 0    | 0      | 無   | 2    | 4      | 50.00% |
| 5年級 | 4    | 4      | 100.00% | 3    | 4      | 75.00%  | 0    | 0      | 無   | 7    | 8      | 87.50% |
| 6年級 | 5    | 7      | 71.43%  | 1    | 7      | 14.29%  | 0    | 0      | 無   | 6    | 14     | 42.86% |

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用108學年度暑假、108學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（201905與201912）皆有參與施測的學生。

109年12月受輔學生 202012與202005相較 全國與縣市進步率

| 年級別 | 國語文  |        |        | 數學   |        |         | 英語   |        |     | 三科合計 |        |        |
|-----|------|--------|--------|------|--------|---------|------|--------|-----|------|--------|--------|
|     | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率    | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率     | 進步人數 | 受輔學生人數 | 進步率 | 進步人次 | 受輔學生人數 | 進步率    |
| 1年級 | 0    | 0      | 無      | 0    | 0      | 無       | 0    | 0      | 無   | 0    | 0      | 無      |
| 2年級 | 6    | 7      | 85.71% | 5    | 7      | 71.43%  | 0    | 0      | 無   | 11   | 14     | 78.57% |
| 3年級 | 3    | 4      | 75.00% | 4    | 4      | 100.00% | 0    | 0      | 無   | 7    | 8      | 87.50% |
| 4年級 | 2    | 3      | 66.67% | 3    | 3      | 100.00% | 0    | 0      | 無   | 5    | 6      | 83.33% |
| 5年級 | 2    | 4      | 50.00% | 2    | 4      | 50.00%  | 0    | 0      | 無   | 4    | 8      | 50.00% |
| 6年級 | 3    | 6      | 50.00% | 3    | 6      | 50.00%  | 0    | 0      | 無   | 6    | 12     | 50.00% |

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

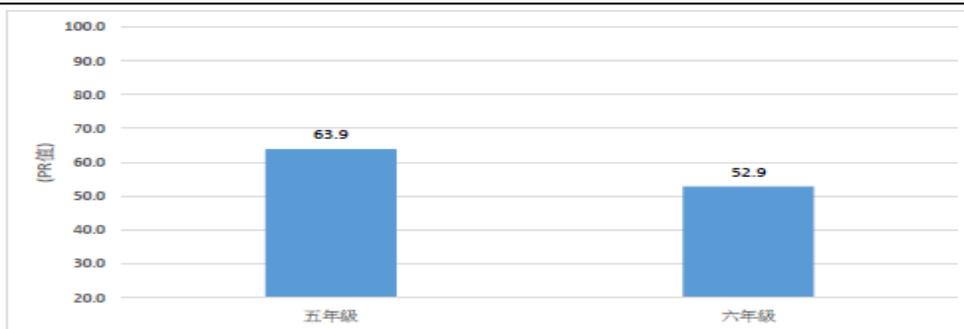
註2：本次入班資料採用109學年度暑假、109學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（202005與202012）皆有參與施測的學生。

學習扶助之成效三科合計之進步率，除108年六年級以外，全年級皆超過50%。  
持續精進作為：

- 一、鑑於六年級數學進步率較低，故於110學年度第二學期增開五、六年級數學班。
- 二、引進外部資源，於每週五下午開設英語學習班，提供多元學習機會。
- 三、持續於每天7:50~8:10實施身教式閱讀與聊書。

108身教式閱讀與聊書計畫〈測驗分析報告〉



圖(二)閱讀理解測驗

### 【分析說明】

承上圖(二)，貴校今年五、六年級的學生平均閱讀理解測驗高於全國平均水平(PR50)，是個好現象。

資料來源：本測驗之結果分析報告由國立中央大學—網路學習研究所製作

備註：本表可參考學校基本資料表2項目一至三，具體描述校長任內學力檢測、學習扶助或國中教育會考或學科能力測驗進步情形，至多以2頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表3

## 學校自評表

### 家長互動與社區連結

#### 一、 家長互動：

##### (一) 與家長會的互動：

1. 本校雖是小學校但家長會委員人數都維持在30人左右，其中大部分都參加10年以上，充分展現：以行動支持學校的態度。
2. 家長會積極支援學校活動及協助校務發展：
  - ①每年製作運動上衣發給親師生，讓全體教職員生親充分了解共同努力的年度目標。
  - ②每年兒童節因應學校全力推動閱讀，給學生的兒童節禮物都是孩子自己挑選的書，充分展現學校與教庭在教育重點認知上的同步理解。
  - ③每年的母親節烤肉活動，家長會更是盡心用力，除了支付全部經費外，更會自發安排各項特別的獎勵活動，讓家長及學生驚喜連連。
  - ④自主成立獎學金及助學金，讓表現優異及家庭需要支援的學生，能倍受鼓勵與安心就學。
  - ⑤因為現任家長會長也是魚池鄉的鄉長，所以但凡鄉內引進的資源或活動，本校都有機會參與；同時學生也獲得了很多機會，把所學所會表現出來。

##### (二) 與一般家長的互動：

1. 本校各班級家長與老師都會成立line群組，供親師有班級共通需要互動溝通時參考運用。
2. 本校定期辦理新生家長座談會、親師座談會暨班親會活動，讓教師、家長了解學生在家、在校表現，以期共同引導學生行為，提升學習效能。
3. 本校每年都會排定家庭訪問週次，請老師運用電話訪問及通訊軟體等方式與家長溝通觀念、親職叮嚀。
4. 本校每月出刊親子通訊「新城月報」，主動告知家長每月重要行事，並會同健康中心、訓導組，提供防疫須知、健康加油站、友善校園、家庭教育、交通安全等資訊，有助於家長對學校教學活動的了解。
5. 積極邀請家長參與學校大型活動（如運動會、園遊會、才藝晚會…等），一同關心孩子在校生活及學習成果。

6. 每年辦理各項家長成長活動、親職講座與親子共學活動，藉以增進家長的親職教育知能之外，並透過親子活動增進孩童與家族長輩間情感的交流。
7. 每天親自在家長接送區迎接小朋友上學，成為新城一道獨特的溫馨風景。

## 二、社區連結：

- (一) 本校建有社區資源料庫，包括社區鄰里、警政、醫療、司法、社政等，並於本校辦理的各項活動中取得社區各單位的相關支持與協助。
- (二) 本校與社區建立學童安全聯防系統—導護商店，共同維護學生安全，有效降低意外發生。
- (三) 本校實施敦親睦鄰政策，於行事曆中排定社區清潔日，全校師生一起打掃社區，讓社區看到新城，也培養學生愛鄉情懷。
- (四) 每年校慶運動會是新城地區的大事，邀請社區團體共同蒞臨演出同慶，並共同協辦校慶各項活動(辦理校友回娘家、二手衣物循環利用、社福團體義賣及圖書認捐等)。
- (五) 本校與社區各單位合作，熱情參與垃圾減量資源回收、圖書館行動圖書車、樂齡阿公阿嬤說故事、農會封茶與茶葉評比活動、魚池國中生涯課程推廣等，讓新城走出去，社區資源都進來。
- (六) 本校善用學區內學校「三育高中國際部」資源，辦理課後兒童美語班，提供學生提早適應雙語教育的環境。
- (七) 本校積極爭取扶輪社、同濟會、獅子會、人乘寺、南林尼僧院、文武廟及台電等組織，挹注經費辦理學校各種課程，讓學生開拓視野、多元學習。
- (八) 本校與鄉公所配合，共同申請內政部替代役男，在校園安全維護上增添人手。
- (九) 本校善用活化教學經費，與社區茶園配合，共同規劃執行在地化的特色課程；運用學校鄰近的便利商店，辦理體驗活動，將數學素養學習融於生活中。
- (十) 積極聯絡在社會上表現優秀的學長們，回校分享成功經驗，並安排到公司或工廠觀摩學習。

備註:本表可簡要描述校長建立有效家長溝通互動管道、行銷學校特色與辦學績效、經營家長、社區夥伴關係等，至多以 2 頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名:

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表4

## 學校自評表

### 適性輔導與友善校園

#### 一、適性輔導：

##### 適性輔導與友善校園

- (一) 本校有系統規劃學生輔導需求，落實三級輔導機制。
- (二) 本校訂有各項學生輔導（如：性別平等、生命教育、品德教育、春暉專案、認輔制度、生涯輔導等）與正向管教計畫，並落實執行。
- (三) 本校善用慈濟靜思書軒的特殊氛圍（沉靜、安心、溫馨，不受干擾），由輔導老師進行小團體、遊戲治療及個別諮商；巡輔老師也會在此協助學生學習。
- (四) 本校定期舉辦個案輔導會議，並會同家長及治療師，一起討論最適宜的輔導方案，串聯起專家、學校與家長的力量，共同啟發孩子的潛能。
- (五) 本校設有認輔制度，依照學生需求分配認輔教師，並建立師生間輔導信任度，增進輔導效能。
- (六) 本校與學區內國中聯合辦理生涯及職業探索等活動，讓學生了解多元發展面向，把握適性發展的機會。
- (七) 本校訂有各種弱勢學生輔導與照護計畫（如：原住民、新移民、中低收入、單親與隔代教養等家庭子女、中途輟學生、學業成就低落與身心障礙學生等）並落實執行。
- (八) 本校成立多元社團，提供學生靜態才藝及動態球類等學習機會，歷年來各項比賽成績皆名列前茅，學生找到自己能發揮的舞台，學習更有動力。
- (九) 本校積極與軟網發展重點學校聯手，協助有特殊能力的孩子直升國中高中，幫學生度過渾沌的青春期，也幫家長解決經濟壓力。
- (十) 本校所有老師皆熟悉因才網、均一及平板、視訊使用與教學的能力，學生的學習因為分級與適性，更有效率。

## 二、友善校園：

(一) 本校依規定於開學第一週訂為「友善校園週」，並於學期中配合學校行事及社區節日辦理各項友善校園團體活動，如：校慶運動會—友善校園宣導攤位、多元文化親子營、魚池鄉踩街活動、魚池鄉農會封茶活動…等，透過團隊活動讓學生欣賞彼此的優點與良好表現，並受到他人的尊重與賞識。

(二) 利用晨間活動時間打破年級建制，進行全校接力賽，讓全體學生都能互相認識、互相合作，讓反霸凌政策落實在生活中。

(三) 本校努力爭取參加品格教育營活動，提供四年級學生一週完整的品格生活學習體驗機會。

(四) 利用星期五全校共同彈性課程時間進行宣導教育，如：法治教育、交通安全、健康促進教育、藥物濫用防制教育、融合教育及環境教育等，養成學生良好生活習慣與正向態度。

(五) 本校配合校訂課程推展茶道教學，配合全鄉活動進行讀經教育，藉此陶冶學子品行，建立氣質友善的文化，減少校內霸凌事件出現的機會。

(六) 本校開發多元社團，讓學生都能選其所愛、發揮所長，也鼓勵參加各項比賽，展現新城孩子動靜皆宜、文武兼備的特質。

(七) 本校每學期實施榮譽制度，並與家長會配合於學期末辦理頒獎及摸彩活動，藉此表揚遵守校規品德優良之學生。

(八) 本校結合美感校園、廣達游於藝、藝文深耕等計畫，提升學生美感素養，形塑優質校園，讓學生由內而外改變氣質，熱愛學校、友愛同學、尊敬師長。

(九) 本校有完善校園安全規劃，建立校安事件處理流程並進行演練，擬定相關防制策略，減少校安事件發生。

(十) 本校是「雨天不用撐傘」「家庭化照顧」的友善無障礙校園。

備註：本表可依教育部推動友善校園計畫內涵簡要描述學效具體作為，至多以2頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表5

## 學校自評表

### 校長辦學理念與校務發展願景

#### 一、校長辦學理念：

培育「動靜皆宜、文武兼備」的優質兒童，達到全人教育的目標

1. 用父母的心，不放棄任何一個孩子
2. 以「愛與榜樣」的情，帶好每個學生
3. 將家的感覺擴大，營造溫馨關懷尊重的友善校園
4. 記住初當教師的感動，與教師攜手成長
5. 廣闢通路，將家長的資源納進來
6. 行銷學校，將服務送進社區
7. 提昇品質，讓社會資源願意協助
8. 擁抱希望，讓學校教育永續發展
9. 培養動靜皆宜、文武兼備的優質兒童
  - a、熱愛運動，追求健康快樂的生活
  - b、主動學習，厚植探索未來的能力
  - c、享受付出，培養人文關懷的情操
10. 校長以身作則，進德修業，樂觀向上



#### 二、校務發展願景：

新城的教育願景：

健康 宏觀  
創意 鄉土  
優雅 關懷



109學年度校務發展重點—  
閱讀是所有學習的根本



110學年度校務發展重點—  
訂定新城的特色課程



備註：本表由校長自行填寫，至多以2頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表6

## 學校自評表

### 校長任期內辦學具體成效

#### 一、行政領導績效：

- (一) 榮獲教育部110 年度全國閱讀磐石學校。
- (二) 每年擔任文武廟祭孔大典佾舞表演，將尊師重道觀念融入體驗活動中。
- (三) 支持並推薦本校老師榮獲 110 年南投縣SUPER老師，並代表參加全國SUPER老師評選。
- (四) 申請教育部專款經費，與全國教師會為共同推動教師自主性的專業發展--新城語文基地班，點燃教師對於教育的熱忱與學習力，號召更多教師加入教師專業發展支持系統，共同成長。
- (五) 配合教育部十二年國教精進教學計畫的行動方案，成立南投縣跨校社群：「活化教與學」跨校教師專業學習社群(■ C跨校主題社群)，具體規劃和推動教師增能、改變教學行為和學生學習改變，以及推動學校以學習社群模式運作學習領域課程 小組會議，並於學習社群運作中落實課堂實踐方案。
- (六) 榮獲本縣「111年度防災建置績優學校」。
- (七) 109.110學年度承辦教育部美感教育研習，歷年承辦南投縣教保專業知能研習，辦理南投縣「110年度非體育專長教師調訓暨匹克球丙級教練講習」
- (八) 熱心推展童軍活動，協助辦理南投縣每年慶祝六一女童軍節暨環境教育體驗營活動。
- (九) 鼓勵老師參加南投縣政府辦理「e等公務園+學習平臺」並完成10小時數位組裝課程。
- (十) 辦理南投縣國民教育幼兒班優質教學分享，並連續兩年109.110申請辦理幼教專業發展輔導。

#### 二、教學領導績效：

- (一) 南投縣109學年度國民中小學課程計畫備查績優學校。
- (二) 110學年度國民中小學課程計畫備查，本校榮獲績優。
- (三) 辦理110年度公私立幼兒園教師檔案及幼兒學習檔案比賽，榮獲優等
- (四) 榮獲 111 年防災教育績優學校。
- (五) 109-1南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照計畫，本校榮獲愛創作第2名。
- (六) 配合執行國立高雄師範大學108學年度辦理「學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務」達獎勵標準。
- (七) 至110 學年度本校通過教專實踐方案—初階專業回饋人員審查，獲取初階證書者共有5位，佔教師人數55%；另有一位獲進階證書。

### 三、學生學習成效：

※獎項部分僅列縣級以上團體獎前3名，其餘團體獎及個人獎多達上千筆，故無法一一列出

#### (一) 語文類：

1. 參加庭芳基金會2020感恩徵文活動榮獲南投縣中年級首獎、叁獎、佳作及入圍等獎項。
2. 參加庭芳基金會2020感恩徵文活動榮獲南投縣高年級首獎、叁獎等獎項。
3. 參加庭芳基金會2021感恩一起畫話出來徵文活動榮獲南投縣中年級首獎。
4. 參加庭芳基金會2021感恩一起畫畫出來徵文活動榮獲南投縣高年級佳作。

#### (二) 體育類：

1. 2022/1/24 台灣地理中心盃全國匹克球團體錦標賽~國小組第四名
2. 2021/11/1 國聖獅子盃全國匹克球團體錦標賽~國小組第二名
3. 2020/11/15 台中市長盃全國匹克球團體錦標賽~國小組第一名
4. 2022/1/3 南投縣111年中小學運動會小男軟式網球團體亞軍
5. 2021/12/6 第69屆縣運軟式網球榮獲小男團體賽亞軍
6. 2021/3/26 南投縣110年全民盃軟式網球小男組冠軍
7. 2021/1/4 南投縣110年中小學運動會小男軟式網球團體冠軍
8. 2020/11/7 第68屆縣運軟式網球小男組團體賽冠軍

### 四、學校建設成效：

(一) 小學部及幼兒園遊戲場更新汰，讓師生在具有良好且充分的設備環境下授課，可提供學生多元化的體能訓練；提供優質的遊戲設備與設施，符合現行遊戲場CNS相關規範，可保障學生使用時的安全；汰換新遊具及軟墊鋪面，營造校園整體美感。

(二) 校門環境設備美化，經過改造後，改頭換面，融入校園整體建築美感。

(三) 充實班級教學電腦設備及教學廣播音響設施，改善教學環境及設備，造福全校師生，增進教學成效。

(四) 添購班級紫外線殺菌燈設備，因應防疫有效做法，改善教學環境衛生。

(五) 運用教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費，建置完善教學環境，落實教學活動，提升學習品質並提供師生教學設備充分不虞缺乏之學習場地，進而使教學環境品質提升，達成將學目標，可營造教學學習充分互動之優質學習環境，以增進學生學習效果，改善學校教育品質。

(六) 以推動偏鄉學校中央廚房計畫使學校解決學校午餐設施不足困境，全面協助提升學校午餐品質。

(七) 整建運動場PU跑道工程，提供全體親師生、社區民眾休閒健身與安全舒適的運動環境。嶄新與安全的跑道，將提供學校師生進行體育教學外，家長、社區民眾亦可到此運動休憩，讓學校不只是教學，更是親師生、社區民眾休閒健身的好地方。

#### 備註：

1、本表由校長自行填寫，請以條列方式呈現，至多以2頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

2、本表須與【校長辦學理念與發展願景】勾稽。

校長簽名：

# 南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表7

## 學校自評表

### 校長任期內全國或縣外獲獎事蹟及重大工程（加分項目）

| 類別          | 競賽/評比名稱                   | 得獎對象  | 成績/名次 | 自評得分 |
|-------------|---------------------------|---|-------|------|
| 語文類<br>(2分) | 1. 榮獲教育部110年度全國閱讀磐石學校。    | <input checked="" type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊 | 獎牌    | 1    |
|             | 2.                        | <input type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊            |       |      |
| 藝術類<br>(2分) | 1.                        | <input type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊            |       |      |
|             | 2.                        | <input type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊            |       |      |
| 科技類<br>(2分) | 1.                        | <input type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊            |       |      |
|             | 2.                        | <input type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊            |       |      |
| 體育類<br>(2分) | 1. 中華民國第45屆三藏盃軟式網球錦標賽季軍   | <input type="checkbox"/> 學校<br><input checked="" type="checkbox"/> 團隊 | 季軍    | 2    |
|             | 2. 台中市長盃全國匹克球團體錦標賽～國小組第一名 | <input type="checkbox"/> 學校<br><input checked="" type="checkbox"/> 團隊 | 冠軍    |      |
| 其他類<br>(2分) | 1.                        | <input type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊            |       |      |
|             | 2.                        | <input type="checkbox"/> 學校<br><input type="checkbox"/> 團隊            |       |      |

| 類別           | 工程名稱               | 金額        | 自評得分 |
|--------------|--------------------|-----------|------|
| 重大工程<br>(2分) | 1. 110年整建運動場PU跑道工程 | 6,100,000 | 1    |
|              | 2.                 |           |      |

備註：本表僅臚列全國性競賽及評比績優成績，依檢附中央機關（教育部、國民及學前教育署、體育署、青年發展署）所核發之獎勵證明，分為語文、科技、體育、其他等五類進行評分。另重大工程係指核定總金額新台幣400萬以上之工程，以上項目每類最高2分，合計最高以10分為限。

校長簽名：