

南投縣新城國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	搭車小高手		年級/班級	中年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	2 節 (80 分鐘)
			設計教師	中年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	<input checked="" type="checkbox"/> 健康-藉由課程安排，幫助學生以正確的觀念，維持健康永續。 <input type="checkbox"/> 創意-透過課程引導，啟發學生想像力，培養學生創意及問題解決能力。 <input type="checkbox"/> 優雅-經由活動安排，覺察與體驗生活美感，培養學生優雅氣質。	與學校願景呼應之說明	透過課程，能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範，提升健康的環境感知，促進學生了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識，並在真實的生活情境中實踐，懂得關懷他人，進而持之以恆的實踐於日常生活之中。	

	<p><input type="checkbox"/> 宏觀-以多元課程洗禮，幫助學生運用不同角度的思考，開拓宏觀視野。</p> <p><input type="checkbox"/> 鄉土-學生透過實作、探索，深植鄉土意識，培養對於家鄉的認同感。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 關懷-透過觀察與探索，關心在地產業與人文，激發學生尊重及關懷生命現象。</p>		
<p>設計理念</p>	<p>主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生 為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>綜 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法</p> <p>E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在態度上希望能引導 學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範。</li> <li>2. 在知識上能了解 大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識。</li> <li>3. 在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活 情境中實踐。</li> </ol>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	【安全乘車我遵守】	<p>健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健體 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>健體 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法</p> <p>E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。</li> <li>2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。</li> <li>3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難 36 和逃生方式。</li> <li>4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。</li> <li>5. 建立安全意識。</li> <li>6. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。</li> <li>7. 防範事故傷害發生以確保生命安全。</li> </ol>	<p>【活動一】公車真便利(10分鐘)</p> <p>【活動二】乘車安全三部曲(60分鐘)</p> <p>【活動三】乘車安全便利貼(10分鐘)</p>	<p>口語評量：能說出大客車的特色。</p> <p>口語評量：能說出自己搭乘公車的行為。</p> <p>紙筆評量：在家中完成乘車安全宣導。</p>	<p>交通安全手冊</p> <p><a href="https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&amp;mid=12708">https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&amp;mid=12708</a></p>

【第二學期】

課程名稱	搭車小高手		年級/班級	中年級/甲班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	2 節 (80 分鐘)
			設計教師	中年級教師團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	<input checked="" type="checkbox"/> 健康-藉由課程安排，幫助學生以正確的觀念，維持健康永續。 <input type="checkbox"/> 創意-透過課程引導，啟發學生想像力，培養學生創意及問題解決能力。 <input type="checkbox"/> 優雅-經由活動安排，覺察與體驗生活美感，培養學生優雅氣質。	與學校願景 呼應之說明	透過課程，能引導學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範，提升健康的環境感知，促進學生了解大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識，並在真實的生活情境中實踐，懂得關懷他人，進而持之以恆的實踐於日常生活之中。	

	<p><input type="checkbox"/> 宏觀-以多元課程洗禮，幫助學生運用不同角度的思考，開拓宏觀視野。</p> <p><input type="checkbox"/> 鄉土-學生透過實作、探索，深植鄉土意識，培養對於家鄉的認同感。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 關懷-透過觀察與探索，關心在地產業與人文，激發學生尊重及關懷生命現象。</p>		
<p>設計理念</p>	<p>主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法，以及事故的避難與逃生 為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法；學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>綜 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法</p> <p>E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在態度上希望能引導 學生認真參與，重視並遵守安全的搭乘方法與逃生、避難的規範。</li> <li>2. 在知識上能了解 大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，培養學生搭乘的危險感知與安全意識。</li> <li>3. 在技能上能正確表現大客車的安全搭乘方法與逃生、避難的方式，並在真實的生活 情境中實踐。</li> </ol>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	【第二節安全逃生我知道】	<p>健體 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健體 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>健體 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p> <p>健體 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法</p> <p>E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。</li> <li>2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。</li> <li>3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。</li> <li>4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。</li> <li>5. 建立安全意識。</li> <li>6. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。</li> </ol>	<p>【活動一】遊覽車設備(8 分鐘)</p> <p>【活動二】安全設備放大鏡(25 分鐘)</p> <p>【活動三】安全上車總體檢(7 分鐘)</p>	<p>口語評量：能說出搭乘遊覽車的注意事項。</p> <p>實作評量：完成公車或遊覽車的安全逃生設備的類別和位置的學習任務。</p> <p>實作評量：完成逃生設備使用方式解說。</p>	<p>交通安全手冊</p> <p><a href="https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&amp;mid=12708">https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&amp;mid=12708</a></p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		安 E3 知道常見事故傷害。		7.防範事故傷害發生以確保生命安全。			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。