

南投縣新城國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	健康促進議題宣導-口腔保健 (五年級)	年級/班級	五年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	1 節課
		設計教師	五年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 健康-藉由課程安排，幫助學生以正確的觀念，維持健康永續。 ■ 創意-透過課程引導，啟發學生想像力，培養學生創意及問題解決能力。 □ 優雅-經由活動安排，覺察與體驗生活美感，培養學生優雅氣質。 □ 宏觀-以多元課程洗禮，幫助學生運用不同角度的思考，開拓宏觀視野。 □ 鄉土-學生透過實作、探索，深植鄉土意識，培養對於家鄉的認同感。 □ 關懷-透過觀察與探索，關心在地產業與人文，激發學生尊重及關懷生命現象。 	<p style="text-align: center;">與學校願景呼應之說明</p> <p>透過本項課程運用創意思維，學習正確照護口腔牙齒之方式，以達到健康身心之目標。</p>	

<p>設計理念</p>	<p>配合本校健康促進議題宣導活動實施計畫~口腔保健 為能營造健康安全的校園環境，讓學生健康安全的成長；並充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活知能，透過發展健康促進課程與教學，促進學校成員身心健康，提升教師健康專業知能。本次推動主題為「口腔保健」。由一年級開始至六年級結束，各年級相關課程如下：參考網站：校園口腔保健資訊網 一年級：正確刷牙 二年級：預防蛀牙 三年級：齲齒與牙齦炎 四年級：糖與牙齒健康 五年級：刷牙及牙線 六年級：氟化物選擇</p>		
<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能妥善照顧牙齒，明白且熟練正確刷牙的方式。 2. 明白糖類會造成齲齒，懂得正確挑選含糖食物。 3. 認識牙醫診所提供的服務與協助。 4. 了解牙科疾病與外傷正確即時的處理方式。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
	刷牙與牙線 /1 節課	健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 健 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	牙線操作方式 正確刷牙程序與技巧 刷牙與牙線能清除牙菌斑的關鍵	(五年級) 1. 學生能夠使用牙線清潔下排牙齒的操作方式 2. 學生能展現刷牙的程 序與技巧 3. 學生能描述刷牙和牙線的重要性 和牙菌斑形成的關聯	活動一：使用牙線的原因 使用牙線可以幫助我們清除牙菌斑、阻止牙結石形成。 活動二：使用牙線的步驟： 1 將牙線纏繞在雙手中指上。 2. 捏住牙線。 3. 變換手勢。 4. 牙線放入牙縫中。 5. 貼著牙面呈 C 字型清潔。 6. 依序清潔上排牙齒的左側、前牙、右側。 示範 U 字型手勢，一開始用兩手的大拇指和食指捏住牙線，然後兩手食指指尖、指腹朝下頂住牙線呈現「U」的樣子；將牙線輕放入下排右側最後一顆牙的後面，讓牙線貼著牙齒表面呈 C 字型，由下往上刮直到乾淨無殘渣；替換乾淨的牙線、往左移動到下一個牙縫，依序清潔下排每一個牙縫，直到左邊最後一顆牙的後面。 活動三：複習刷牙的步驟 老師：刷牙時要刷牙齒的哪三個面？ 學生：外面、裡面、吃東西的面(咬合面)。 老師：刷牙時牙刷刷毛尖端要放在哪裡？ 學生：向著牙齦。	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 相互觀摩 4. 操作評量	教具： 45 公分的牙線 (一人一條) 牙模 鏡子 (一人一個)

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

				<p>老師：為什麼要刷咬合面？</p> <p>學生：清潔牙冠上的凹槽溝隙。</p> <p>老師：哪個面最難清潔？</p> <p>學生：後牙的內外側面。</p> <p>老師：為什麼？</p> <p>學生：牙刷最難刷到。</p> <p>老師：我們應該保持多久的刷牙頻率？</p> <p>學生：一天兩次。</p> <p>老師：大家每次刷牙時可以看著這張清單，依照每個步驟來刷牙。</p>		
--	--	--	--	--	--	--