

南投縣新城國小 111 學年度高關懷學生輔導轉介單

一. 基本資料

身分證字號

班別	姓名	性別	生日	測驗名稱	測驗日期	原始分數	百分等級	解釋
								I.Q :
住址								
父名			職業	年次	教育程度		電話：	
母名			職業	年次	教育程度		電話：	

二. 學科成績

項目 科目	月考一	月考二	月考三	學期成績	項目 科目	月考一	月考二	月考三	學期成績
	下					下			

三. 行為特徵 (學習、家庭狀況)

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 家庭不和睦
<input type="checkbox"/> 父母離異
<input type="checkbox"/> 容易厭倦
<input type="checkbox"/> 被動、馬虎
<input type="checkbox"/> 依賴心重 | <input type="checkbox"/> 做功課環境差
<input type="checkbox"/> 衝動坐立不安
<input type="checkbox"/> 畏縮、沉默
<input type="checkbox"/> 經常發脾氣
<input type="checkbox"/> 動作笨拙 | <input type="checkbox"/> 文化刺激少：
<input type="checkbox"/> 父母工作忙
<input type="checkbox"/> 父母不關心
<input type="checkbox"/> 父母不識字
<input type="checkbox"/> 注意力不集中 | <input type="checkbox"/> 愛爭吵、人際關係差
<input type="checkbox"/> 其他： |
|---|---|--|--|

四. 障礙特徵

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 聽： <input type="checkbox"/> 聽寫困難 | 注意： <input type="checkbox"/> 注意力分散 | 理解： <input type="checkbox"/> 誤解指示 | 知動： <input type="checkbox"/> 無韻律感 |
| 說： <input type="checkbox"/> 聲調混淆 | 表： <input type="checkbox"/> 表達能力差 | 構： <input type="checkbox"/> 構音障礙 | 浮： <input type="checkbox"/> 浮躁不安 |
| 讀： <input type="checkbox"/> 閱讀遲緩 | 閱： <input type="checkbox"/> 閱讀混淆 | 過： <input type="checkbox"/> 過目即忘 | 理： <input type="checkbox"/> 推理困難 |
| 寫： <input type="checkbox"/> 書寫混淆 | 字： <input type="checkbox"/> 字形顛倒 | 空： <input type="checkbox"/> 空間概念混淆 | 類： <input type="checkbox"/> 類化困難 |
| 算： <input type="checkbox"/> 缺數量感 | 運： <input type="checkbox"/> 運算困難 | 缺： <input type="checkbox"/> 缺數字前技能 | 其： <input type="checkbox"/> 其他： |

健康狀況： () 正常 () 有 特殊體質

五. 學習困難情形 (國語科)

- 一.國語文：1. 抄寫困難 2. 國字認讀跳字、跳行 3. 造詞困難 4. 造句困難
5. 注音、國字認讀缺陷
- 單音(音、字) -----
- 雙拼(音、字) -----
- 參拼(音、字) -----
6. 注音、國字聽寫缺陷
- 單音(音、字)
- 雙拼(音、字)
- 參拼(音、字)

級任老師 分析	學生優勢能力：
	成績低落原因

轉介者： _____ 年 月 日