

南投縣新城國小 108 學年度高關懷學生輔導轉介單

一. 基本資料					身分證字號				
班別	姓 名	性別	生日	測驗名稱	測驗日期	原始分數	百分等級	解釋	
								I.Q :	
住址									
父名		職業		年次		教育程度		電話：	
母名		職業		年次		教育程度		電話：	
二. 學科成績									
項目 科目	月考一	月考二	月考三	學期成績	項目 科目	月考一	月考二	月考三	學期成績
國語	上				數學	上			
	下					下			
三. 行為特徵（學習、家庭狀況）									
<input type="checkbox"/> 家庭不和睦	<input type="checkbox"/> 做功課環境差	<input type="checkbox"/> 文化刺激少：	<input type="checkbox"/> 愛爭吵、人際關係差						
<input type="checkbox"/> 父母離異	<input type="checkbox"/> 衝動坐立不安	<input type="checkbox"/> 父母工作忙	<input type="checkbox"/> 父母不關心						
<input type="checkbox"/> 容易厭倦	<input type="checkbox"/> 畏縮、沉默	<input type="checkbox"/> 父母不識字	<input type="checkbox"/> 其他：						
<input type="checkbox"/> 被動、馬虎	<input type="checkbox"/> 經常發脾氣	<input type="checkbox"/> 注意力不集中							
<input type="checkbox"/> 依賴心重	<input type="checkbox"/> 動作笨拙								
四. 障礙特徵									
聽： <input type="checkbox"/> 聽寫困難	<input type="checkbox"/> 注意力分散	<input type="checkbox"/> 誤解指示	知動： <input type="checkbox"/> 無韻律感						
說： <input type="checkbox"/> 聲調混淆	<input type="checkbox"/> 表達能力差	<input type="checkbox"/> 構音障礙	<input type="checkbox"/> 浮躁不安						
讀： <input type="checkbox"/> 閱讀遲緩	<input type="checkbox"/> 閱讀混淆	<input type="checkbox"/> 過目即忘	理解： <input type="checkbox"/> 推理困難						
寫： <input type="checkbox"/> 書寫混淆	<input type="checkbox"/> 字形顛倒	<input type="checkbox"/> 空間概念混淆	<input type="checkbox"/> 類化困難						
算： <input type="checkbox"/> 缺數量感	<input type="checkbox"/> 運算困難	<input type="checkbox"/> 缺數字前技能	其他：						
健康狀況： () 正常 () 有		特殊體質							
五. 學習困難情形（國語科）									
一. 國語文：1. <input type="checkbox"/> 抄寫困難 2. <input type="checkbox"/> 國字認讀跳字、跳行 3. <input type="checkbox"/> 造詞困難 4. <input type="checkbox"/> 造句困難									
5. <input type="checkbox"/> 注音、國字認讀缺陷									
<input type="checkbox"/> 單音（音、字）-----									
<input type="checkbox"/> 雙拼（音、字）-----									
<input type="checkbox"/> 參拼（音、字）-----									
6. <input type="checkbox"/> 注音、國字聽寫缺陷									
<input type="checkbox"/> 單音（音、字）									
<input type="checkbox"/> 雙拼（音、字）									
<input type="checkbox"/> 參拼（音、字）									
級任老師 分析	學生優勢能力：								
	成績低落原因								
轉介者：	年 月 日								

