

## 南投縣新城國民小學 110 學年度 四年級 領域/科目課程計畫總表

## 第一學期

| 學期   | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度( 25 節)                        |                                  |                                                       |                                       |                                       |                                                       |                                                                           |                                                 |                                         |    |
|------|----|----|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
|      |    |    | 語文                                       |                                  |                                                       | 數學<br>( 3 )                           | 社會<br>( 3 )                           | 自然科學<br>( 3 )                                         | 藝術<br>( 3 )                                                               | 綜合活動<br>( 3 )                                   | 健康與體育<br>( 3 )                          | 備註 |
|      |    |    | 國語文<br>( 5 )                             | 本土語文<br>(1)                      | 英語<br>( 1 )                                           |                                       |                                       |                                                       |                                                                           |                                                 |                                         |    |
| 第一學期 | 八  | 1  | 一、阿里山上看日出<br>【環境教育】                      | 一、生活的環境 1.草地風景<br>一、生活的環境 1.草地風景 | Get Ready (1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】                     | 第 1 單元一億以內的數<br>(3) 【人權教育】            | 第一單元 家鄉的地名與位置<br>第一課 家鄉的地名<br>【環境教育】  | 一、月亮<br>1.認識月亮<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】           | 1-1 天亮了(1)<br>3-1 對稱之美(1)<br>5-1 換個角度看世界(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動一體驗文化活動<br>【環境教育】              | 1-1 輕鬆上手(3)<br>【性別平等教育】                 |    |
|      |    | 2  | 一、阿里山上看日出<br>【環境教育】<br>二、秋色入山林<br>【環境教育】 | 一、生活的環境 1.草地風景<br>一、生活的環境 1.草地風景 | Lesson 1 Can You Ride a Bike? (1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 1 單元一億以內的數<br>(3) 【人權教育】            | 第一單元 家鄉的地名與位置<br>第一課 家鄉的地名<br>【環境教育】  | 一、月亮<br>1.認識月亮<br>2.觀測月亮<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】 | 1-1 天亮了(1)<br>3-1 對稱之美(1)<br>5-1 換個角度看世界(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動一體驗文化活動<br>【環境教育】              | 1-1 輕鬆上手(3)<br>【性別平等教育】                 |    |
|      |    | 3  | 三、老鷹不飛<br>【環境教育】                         | 一、生活的環境 1.草地風景<br>一、生活的環境 1.草地風景 | Lesson 1 Can You Ride a Bike? (1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 2 單元乘法<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第一單元 家鄉的地名與位置<br>第二課 地圖上的家鄉<br>【環境教育】 | 一、月亮<br>2.觀測月亮<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】           | 1-1 天亮了(1)<br>3-2 反覆之美(1)<br>5-1 換個角度看世界(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動二文化生活小記者<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 1-2 來玩躲避球(2)<br>1-3 桌球好手(1)<br>【性別平等教育】 |    |
|      |    | 4  | 統整活動一                                    | 一、生活的環境 2.大樓<br>一、生活的環境 2.大樓     | Lesson 1 Can You Ride a Bike? (1)<br>【人權教育】           | 第 2 單元乘法<br>(3)<br>【性別平等教育】           | 第二單元 家鄉的自然環境<br>第一課 地形與生活             | 一、月亮<br>2.觀測月亮<br>(3)                                 | 1-2 走出戶外(1)<br>3-2 反覆之美(1)<br>5-2 魔法棒真神奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】           | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動二文化生活小記者                       | 1-3 桌球好手(3)<br>【性別平等教育】                 |    |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|   |   |                                                                                    |                         | 【家政教育】<br>育】                                  | 【人權教育】                                    | 【環境教育】                                       | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】                                               | 【環境教育】                                                                              | 【環境教育】                                                  |                                   |  |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 十 | 5 | 統整活動一<br>四、永遠的馬<br>偕<br>【人權教育】<br>【環境教育】                                           | 一、生活的<br>環境 2.大樓        | Lesson 2<br>What Time Is<br>It? (1)<br>【家政教育】 | 第 3 單元角度<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 第二單元 家<br>鄉的自然環境<br>第二課 氣候<br>與生活<br>【海洋教育】  | 一、月亮<br>3.月相的變化<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                   | 1-2 走出戶外(1)<br>3-3 藝術品中的對稱與<br>反覆(1)<br>5-2 魔法棒真神奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第一單元豐盛的文化<br>饗宴<br>活動二文化生活小記<br>者<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 2-1 危險就在身邊(3)<br>【生涯發展教育】         |  |
|   | 6 | 四、永遠的馬<br>偕<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>五、海倫·凱<br>勒的奇蹟<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】        | 一、生活的<br>環境 2.大樓        | Lesson 2<br>What Time Is<br>It? (1)<br>【家政教育】 | 第 3 單元角度<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】 | 第二單元 家<br>鄉的自然環境<br>第三課 水資<br>源與生活<br>【海洋教育】 | 二、水中生物<br>1.水中生物的生長<br>環境<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1)<br>3-4 美化生活合(1)<br>5-2 魔法棒真神奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】          | 第二單元散播關懷散<br>播愛<br>活動一志工「心」體<br>驗<br>【生涯發展教育】           | 2-2 可怕的火災(3)<br>【生涯發展教育】          |  |
|   | 7 | 五、海倫·凱<br>勒的奇蹟<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>六、讀書報告<br>——<br>林書豪的故事<br>【生涯發展教<br>育】 | 一、生活的<br>環境 2.大樓        | Lesson 2<br>What Time Is<br>It? (1)<br>【家政教育】 | 第 4 單元除法<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】           | 第三單元家鄉<br>的開發<br>第一課家鄉開<br>發的文物<br>【環境教育】    | 二、水中生物<br>1.水中生物的生長<br>環境<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 1-3 笛聲飛揚(1)<br>3-4 美化生活合(1)<br>5-3 魔法師傳奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】           | 第二單元散播關懷散<br>播愛<br>活動一志工「心」體<br>驗<br>【生涯發展教育】           | 2-3 救護小先鋒(3)<br>【生涯發展教育】          |  |
|   | 8 | 六、讀書報告<br>——<br>林書豪的故事<br>【生涯發展教<br>育】<br>七、攀登生命<br>的高峰                            | 二、身軀會<br>講話 3.急性<br>的阿明 | Lesson 2<br>What Time Is<br>It? (1)<br>【家政教育】 | 第 4 單元除法<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】           | 第三單元家鄉<br>的開發<br>第二課家鄉開<br>發的故事<br>【環境教育】    | 二、水中生物<br>2.水生植物<br>(3)<br>【性別平等教育】                              | 1-3 笛聲飛揚(1)<br>3-4 美化生活合(1)<br>5-3 魔法師傳奇(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】           | 第二單元散播關懷散<br>播愛<br>活動二社區服務體驗<br>【生涯發展教育】                | 2-4 親水遊戲(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 |  |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|    |    |                                                    |                              |                                                                                 |                                         |                                                 |                                                                            |                                                                          |                                                                             |                                                    |
|----|----|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 十一 | 9  | 【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】                       |                              |                                                                                 |                                         |                                                 | 【環境教育】<br>【海洋教育】                                                           |                                                                          |                                                                             |                                                    |
|    |    | 七、攀登生命的高峰<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>統整活動二 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明              | Review 1<br>Culture & Festivals:<br>Happy Halloween!<br>(1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 5 單元三角形<br>(3)<br>【生涯發展教育】            | 第三單元家鄉的開發<br>第二課家鄉開發的故事<br>【環境教育】               | 二、水中生物<br>2.水生植物<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】                  | 2-1 童話世界(1)<br>4-1 圖畫地圖(1)<br>5-4 身體變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第二單元散播關懷<br>播愛<br>活動二社區服務體驗<br>【生涯發展教育】                                     | 2-4 親水遊戲(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】                  |
|    |    | 10                                                 | 二、身軀會講話 3.急性的阿明              | Review 1<br>(1)<br>【人權教育】                                                       | 評量週<br>加油小站一<br>(3)<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 第四單元家鄉的產業<br>第一課家鄉產業與生活<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】   | 評量週<br>二、水中生物<br>2.水生植物<br>3.水生動物<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 2-1 童話世界(1)<br>4-1 圖畫地圖(1)<br>5-4 身體變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第二單元散播關懷<br>播愛<br>活動二社區服務體驗<br>第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 3-1 跑步充電站(3)<br>【生涯發展教育】                           |
|    | 11 | 閱讀開門一、種樹的人<br>八、美味的一堂課<br>【資訊教育】<br>【人權教育】         | 二、身軀會講話 4.阿寶感冒               | Lesson 3<br>Where's My Hamster? (1)<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】                         | 第 6 單元分數<br>(3)<br>【人權教育】               | 第四單元 家鄉的產業<br>第一課 家鄉產業與生活<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 | 二、水中生物<br>3.水生動物<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】                  | 2-1 童話世界(1)<br>4-2 家鄉之美(1)<br>5-4 身體變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】                                | 3-2 跳躍樂無窮(3)<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                 |
|    |    | 12                                                 | 八、美味的一堂課<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | Lesson 3<br>Where's My Hamster? (1)                                             | 第 6 單元分數<br>(3)                         | 第四單元 家鄉的產業<br>第二課 家鄉產業的發展                       | 三、光的世界<br>1.光的行進                                                           | 2-2 古老的傳說(1)<br>4-2 家鄉之美(1)<br>5-5 角色變變變(1)<br>【人權教育】                    | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家<br>活動二家庭活動智多                                         | 3-2 跳躍樂無窮(1)<br>3-3 認識體適能(2)<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|    |    |                                                               |                |                                                         |                                             |                                                 |                                                              |                                                                           |                                                |                                         |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 十二 |    | 九、走進蒙古包<br>【環境教育】                                             | 感冒             | 【家政教育】<br>【生涯規劃】                                        | 【人權教育】                                      | 【生涯發展教育】<br>【環境教育】                              | (3)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】                                    | 【性別平等】<br>【環境教育】                                                          | 星<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】                        |                                         |  |
|    | 13 | 九、走進蒙古包<br>【環境教育】<br>十、建築界的長頸鹿<br>【環境教育】<br>【資訊教育】            | 二、身軀會講話 4.阿寶感冒 | Lesson 3<br>Where's My Hamster? (1)<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】 | 第 7 單元容量和重量的計算<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 第四單元 家鄉的產業<br>第二課 家鄉產業的發展<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 三、光的世界<br>2.光的反射與折射<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 古老的傳說(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-5 角色變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】 | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 4-1 神奇的營養素(3)<br>【家政教育】                 |  |
|    | 14 | 十、建築界的長頸鹿<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>統整活動三                        | 二、身軀會講話 4.阿寶感冒 | Lesson 4<br>Where Is Joe? (1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】       | 第 8 單元整數四則<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】     | 第五單元 家鄉的名勝古蹟<br>第一課 認識名勝與古蹟<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 三、光的世界<br>2.光的反射與折射<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 2-3 笛聲飛揚(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-5 角色變變變(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】  | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 4-2 飲食運動要注意(3)                          |  |
|    | 15 | 統整活動三<br>十一、水果們的晚會<br>【家政教育】                                  | 三、臺灣古早物 5.風鼓   | Lesson 4<br>Where Is Joe? (1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】       | 第 8 單元整數四則<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】     | 第五單元 家鄉的名勝古蹟<br>第一課 認識名勝與古蹟<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 三、光的世界<br>3.美麗的色光<br>(3)<br>【生涯發展教育】                         | 2-3 笛聲飛揚(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-6 創意舞臺(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】   | 第三單元我家的大小事<br>活動二家庭活動智多星<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 5-1 前翻接後滾(3)                            |  |
|    | 16 | 十一、水果們的晚會<br>【家政教育】<br>十二、兩兄弟<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 三、臺灣古早物 5.風鼓   | Lesson 4<br>Where Is Joe? (1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】       | 第 9 單元小數<br>(3)<br>【人權教育】                   | 第五單元 家鄉的名勝古蹟<br>第二課 愛護名勝與古蹟<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 三、光的世界<br>3.美麗的色光<br>(3)<br>【生涯發展教育】                         | 2-3 笛聲飛揚(1)<br>4-3 畫我家園(1)<br>5-6 創意舞臺(1)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【環境教育】   | 第四單元性別觀察家<br>活動一生活觀察員<br>【性別平等教育】              | 5-2 箱上小精靈(2)<br>5-3 繩索體操(1)<br>【生涯發展教育】 |  |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|   |        |                                                                |              |                                                      |                                                    |                                                 |                                                                         |                                   |                                |                                |  |
|---|--------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|   |        |                                                                | 育】           |                                                      |                                                    |                                                 |                                                                         |                                   |                                |                                |  |
|   | 1<br>7 | 十二、兩兄弟<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>十三、棉花上的沉睡者<br>【家政教育】 | 三、臺灣古早物 5.風鼓 | Lesson 4<br>Where Is Joe?<br>(1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 9 單元小數<br>(3)<br>【人權教育】                          | 第五單元 家鄉的名勝古蹟<br>第二課 愛護名勝與古蹟<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 四、運輸工具與能源<br>1.運輸工具的種類與特性<br>(3)【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】          | 6-1 一起準備遊行(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等】 | 第四單元性別觀察家活動—生活觀察員<br>【性別平等教育】  | 5-4 輕快來跳繩(3)<br>【生涯發展教育】       |  |
|   | 1<br>8 | 十三、棉花上的沉睡者<br>【家政教育】                                           | 三、臺灣古早物 5.風鼓 | Review 2<br>(1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】        | 第 10 單元長度<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第一課 傳統節慶<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 四、運輸工具與能源<br>2.運輸工具的構造<br>3.能源<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 6-1 一起準備遊行(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等】 | 第四單元性別觀察家活動—生活觀察員<br>【性別平等教育】  | 6-1 認識牙齒(2)<br>6-2 口腔疾病知多少(1)  |  |
| 一 | 1<br>9 | 十四、完璧歸趙<br>【人權教育】                                              | 傳統念謠—一天烏烏    | Review 2<br>(1)<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】        | 第 10 單元長度<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第一課 傳統節慶<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 四、運輸工具與能源<br>3.能源<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】              | 6-1 一起準備遊行(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等】 | 第四單元性別觀察家活動—二性別共和國<br>【性別平等教育】 | 6-2 口腔疾病知多少(1)<br>6-3 護齒大作戰(2) |  |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|  |  |    |                             |                        |                               |                                 |                                                 |                                                                   |                                            |                               |                           |  |
|--|--|----|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|
|  |  | 20 | 統整活動四                       | 歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇 | Final Review<br>(1)<br>【家政教育】 | 評量週<br>加油小站二<br>(3)<br>【生涯發展教育】 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第二課 民俗活動<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 評量週<br>四、運輸工具與能源<br>3.能源<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 6-1 一起準備遊行(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等】          | 第四單元性別觀察家活動二性別共和國<br>【性別平等教育】 | 7-1 空間造型派對(3)<br>【性別平等教育】 |  |
|  |  | 21 | 統整活動四<br>閱讀開門二、<br>沙漠之舟——駱駝 | 咱來熟似語<br>詞俚句型          | Final Review<br>(1)<br>【家政教育】 | 評量週<br>加油小站二<br>(3)<br>【生涯發展教育】 | 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動<br>第二課 民俗活動<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 評量週<br>四、運輸工具與能源<br>3.能源<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 6-2 遊行開始嘍(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】 | 第四單元性別觀察家活動二性別共和國<br>【性別平等教育】 | 7-2 擊鞋舞(3)<br>【性別平等教育】    |  |

南投縣新城國民小學 110 學年度 四年級 領域/科目課程計畫總表  
第二學期

| 學期 | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度( 25 節)    |              |                        |             |                       |                   |                                 |                            |                          |    |
|----|----|----|----------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|----|
|    |    |    | 語文                   |              |                        | 數學<br>( 3 ) | 社會<br>( 3 )           | 自然科學<br>( 3 )     | 藝術<br>( 3 )                     | 綜合活動<br>( 3 )              | 健康與體育<br>( 3 )           | 備註 |
|    |    |    | 國語文<br>( 5 )         | 本土語文<br>(1)  | 英語<br>( 1 )            |             |                       |                   |                                 |                            |                          |    |
| 一  | 一  | 1  | 一、心動不如行動<br>【生涯發展教育】 | 一、臺灣好所在 1.臺灣 | Get Ready(2)<br>【人權教育】 | 第 1 單元統計圖表  | 第一單元 家鄉的人口<br>第一課 認識家 | 一、時間<br>1.自然界的規律性 | 1-1 來歡唱<br>3-1 像什麼<br>5-1 我是奇影俠 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動一家庭休閒 123 | 1-1 傳接與投籃(3)<br>【生涯發展教育】 |    |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|      |   |   |                            |                 |                                                         |                                         |                                       |                                                   |                                                                  |                                     |                                          |
|------|---|---|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
|      |   |   | 育】<br>是寶島                  |                 | (3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】                               | 鄉的人口<br>【資訊教育】                          | 與時間<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】      | 【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                        | 【家政教育】                                                           |                                     |                                          |
| 第二學期 | 二 | 2 | 一、心動不如行動<br>【生涯發展教育】       | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Get Ready(2)<br>【人權教育】                                  | 第 1 單元統計圖表<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 第一單元 家鄉的人口<br>第二課 家鄉的人口組成<br>【性別平等教育】 | 一、時間<br>1.自然界的規律性與時間<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 1-1 來歡唱<br>3-1 像什麼<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】    | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動二家庭休閒你我他<br>【家政教育】 | 1-1 傳接與投籃(3)<br>【生涯發展教育】                 |
|      |   | 3 | 二、一束鮮花<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 | Lesson 1<br>How' s the Weather? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 第 2 單元分數的加減和整數倍<br>(3)<br>【人權教育】        | 第一單元 家鄉的人口<br>第三課 家鄉的人口變遷<br>【環境教育】   | 一、時間<br>2.測量時間的方法<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】    | 1-1 來歡唱<br>3-1 像什麼<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】    | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動二家庭休閒你我他<br>【家政教育】 | 1-1 傳接與投籃(2)<br>1-2 小組對抗賽(1)<br>【生涯發展教育】 |
|      | 三 | 4 | 三、往夢想前進<br>【環境教育】          | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 1<br>How' s the Weather? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 第 2 單元分數的加減和整數倍<br>(3)<br>【人權教育】        | 第二單元 家鄉的機關<br>第一課 認識家鄉的機關<br>【資訊教育】   | 一、時間<br>2.測量時間的方法<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】    | 1-2 樂聲響起<br>3-2 創造力之美<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動三家庭休閒總動員<br>【家政教育】 | 1-3 傳接躲避球(1)<br>1-4 桌球小天地(2)<br>【生涯發展教育】 |
|      |   | 5 | 統整活動一<br>四、米食飄香<br>【環境教育】  | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 1<br>How' s the Weather? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 第 3 單元概數<br>(3)<br>【人權教育】<br>【家政教育】     | 第二單元 家鄉的機關<br>第一課 認識家鄉的機關<br>【資訊教育】   | 一、時間<br>3.計時工具與生活<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】    | 1-2 樂聲響起<br>3-3 想像樂趣多<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動三家庭休閒總動員<br>【家政教育】 | 1-4 桌球小天地(3)<br>【性別平等教育】                 |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|   |    |                                           |                 |                                                         |                                           |                                               |                                               |                                                                         |                                   |                                    |  |
|---|----|-------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 四 | 6  | 四、米食飄香<br>【環境教育】<br>五、遠方來的信<br>【性別平等教育】   | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2<br>What Are You Doing? (2)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 3 單元概數<br>(3)<br>【人權教育】<br>【家政教育】       | 第二單元 家鄉的機關<br>第二課 家鄉機關與居民的<br>生活<br>【資訊教育】    | 二、水的移動<br>1.毛細現象<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 1-2 樂聲響起<br>3-3 想像樂趣多<br>5-1 我是奇影俠<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】        | 第二單元走！出去玩<br>活動一戶外活動知多少<br>【環境教育】 | 2-1 成長路快慢(3)<br>【生涯發展教育】           |  |
|   | 7  | 五、遠方來的信<br>【性別平等教育】<br>六、掌中天地<br>【生涯發展教育】 | 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 | Lesson 2<br>What Are You Doing? (2)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 4 單元四邊形<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】    | 第三單元 家鄉的交通<br>第一課 家鄉的運輸設施<br>【環境教育】           | 二、水的移動<br>1.毛細現象<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 1-3 笛聲飛揚<br>3-3 想像樂趣多<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】     | 第二單元走！出去玩<br>活動一戶外活動知多少<br>【環境教育】 | 2-2 青春你我他(3)                       |  |
|   | 8  | 六、掌中天地<br>【生涯發展教育】<br>七、請到我的家鄉來<br>【環境教育】 | 二、環保大代誌 3.做環保   | Lesson 2<br>What Are You Doing? (2)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 4 單元四邊形<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】    | 第三單元 家鄉的交通<br>第一課 家鄉的運輸設施<br>【環境教育】           | 二、水的移動<br>2.虹吸現象<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 1-3 笛聲飛揚<br>4-1 古今童玩好好玩<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 第二單元走！出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>【環境教育】   | 2-3 關心與尊重(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 |  |
|   | 9  | 七、請到我的家鄉來<br>【環境教育】<br>統整活動二              | 二、環保大代誌 3.做環保   | Lesson 2<br>What Are You Doing? (2)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 5 單元小數乘以整數<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第三單元 家鄉的交通<br>第二課 家鄉的通訊設施<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 二、水的移動<br>2.虹吸現象<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 2-1 聽大地在唱歌<br>4-1 古今童玩好好玩<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 第二單元走！出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>【環境教育】   | 3-1 單槓變化多(3)<br>【性別平等教育】           |  |
|   | 10 | 統整活動二<br>閱讀開門<br>一、國王的噴泉                  | 二、環保大代誌 3.做環保   | Review 1 (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【家政教育】              | 評量週<br>加油小站一<br>(3)<br>【資訊教育】             | 第三單元 家鄉的交通<br>第二課 家鄉的通訊設施<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 評量週<br>二、水的移動<br>3.連通管原理<br>(3)               | 2-1 聽大地在唱歌<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 第二單元走！出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>【環境教育】   | 3-2 木上平衡行(3)<br>【生涯發展教育】           |  |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|   |    |                                                  |               |                                                              |                                          |                                                     |                                                            |                                                                       |                                 |                                      |  |
|---|----|--------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
|   |    |                                                  |               |                                                              | 【生涯發展教育】                                 |                                                     | 【性別平等教育】<br>【海洋教育】                                         |                                                                       |                                 |                                      |  |
| 五 | 11 | 閱讀開門<br>一、國王的噴泉<br>八、小小鴿子要回家<br>【生涯發展教育】         | 二、環保大代誌 3.做環保 | Review 1 (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【家政教育】                   | 第 6 單元周長和面積<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 第四單元 鄉親的生活<br>第一課 生活的地區差異<br>【海洋教育】<br>【環境教育】       | 三、昆蟲世界<br>1.認識昆蟲第一步<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 2-1 聽大地在唱歌<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>【環境教育】 | 3-3 一起鈴來瘋(3)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 |  |
|   | 12 | 八、小小鴿子要回家<br>【生涯發展教育】<br>九、臺灣昆蟲知己——李淳陽<br>【環境教育】 | 三、咱的生活 4.車站   | Lesson 3<br>What Do You Want to Eat? (2)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 6 單元周長和面積<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 第四單元 鄉親的生活<br>第一課 生活的地區差異<br>【海洋教育】<br>【環境教育】       | 三、昆蟲世界<br>1.認識昆蟲第一步<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 鳥語花香<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 第三單元生命協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>【環境教育】 | 4-1 天搖地動(3)                          |  |
|   | 13 | 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽<br>【環境教育】<br>十、處處皆學問<br>【環境教育】     | 三、咱的生活 4.車站   | Lesson 3<br>What Do You Want to Eat? (2)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 7 單元一億以上的數<br>(3)<br>【人權教育】            | 第四單元 鄉親的生活<br>第二課 生活的變遷<br>【環境教育】                   | 三、昆蟲世界<br>2.昆蟲的一生<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【資訊教育】   | 2-2 鳥語花香<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 第三單元生命協奏曲<br>活動二生命共同體<br>【環境教育】 | 4-2 颱風來襲(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】      |  |
|   | 14 | 十、處處皆學問<br>【環境教育】<br>統整活動三                       | 三、咱的生活 4.車站   | Lesson 3<br>What Do You Want to Eat? (2)<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 第 7 單元一億以上的數<br>(3)<br>【人權教育】            | 第五單元 家鄉居民的休閒活動<br>第一課 鄉親的休閒活動<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 三、昆蟲世界<br>3.昆蟲與環境<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】             | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 動手做玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 第三單元生命協奏曲<br>活動二生命共同體<br>【環境教育】 | 5-1 線條之舞(3)<br>【生涯發展教育】              |  |

|   |    |                                                                            |                                            |                                                                            |                                                            |                                                                            |                                             |                                                                           |                                           |                                           |                                          |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 六 | 15 | 統整活動三<br>十一、臺灣的<br>孩子<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                      | 三、咱的生活 5.校園的安全                             | Lesson 4<br>Do You Like<br>Tigers? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】                 | 第 8 單元時間的<br>加減<br>(3)<br>【人權教育】                           | 第五單元 家鄉<br>居民的休閒活<br>動<br>第一課 鄉親的<br>休閒活動<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】            | 四、神奇電力<br>1.電路的連接<br>(3)<br>【環境教育】          | 2-3 笛聲飛揚<br>4-3 珍惜我們的玩具<br>5-2 偉大的光影魔術<br>師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏曲<br>活動三生命信箱<br>【環境教育】            | 5-2 快樂的跳舞(3)<br>【生涯發展教育】                  |                                          |
|   |    | 十一、臺灣的<br>孩子<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>十二、有用好<br>還是沒用好？<br>【環境教育】 | 三、咱的生活 5.校園的安全                             | Culture &<br>Festivals:<br>Dragon Boat<br>Festival (2)<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 第 8 單元時間的<br>加減<br>(3)<br>【人權教育】                           | 第五單元 家鄉<br>居民的休閒活<br>動<br>第二課 參與家<br>鄉休閒活動<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 四、神奇電力<br>1.電路的連接<br>(3)<br>【環境教育】          | 6-1 甜蜜的音符<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                                   | 第四單元環保生活<br>活動一少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 6-1 耳鼻喉健康診所<br>(3)                        |                                          |
|   | 17 | 十二、有用好<br>還是沒用好？<br>【環境教育】<br>十三、動物啟<br>示錄<br>【環境教育】                       | 三、咱的生活 5.校園的安全                             | Lesson 4<br>Do You Like<br>Tigers? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】                 | 第 9 單元等值分<br>數<br>(3)<br>【人權教育】                            | 第六單元 家鄉<br>的未來<br>第一課 家鄉發<br>展的問題<br>【環境教育】                                | 四、神奇電力<br>1.電路的連接<br>(3)<br>【環境教育】          | 6-1 甜蜜的音符<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                                   | 第四單元環保生活<br>活動一少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 6-2 耳鼻喉守護者(3)                             |                                          |
|   |    | 18                                                                         | 十三、動物啟<br>示錄<br>【環境教育】<br>十四、愛心樹<br>【環境教育】 | 三、咱的生活 5.校園的安全                                                             | Lesson 4<br>Do You Like<br>Tigers? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 第 9 單元等值分<br>數<br>(3)<br>【人權教育】                                            | 第六單元 家鄉<br>的未來<br>第一課 家鄉發<br>展的問題<br>【環境教育】 | 四、神奇電力<br>2.哪些物體會導電<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                          | 6-2 將心比心<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】    | 第四單元環保生活<br>活動一少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 7-1 棒棒相接(3)<br>【生涯發展教育】                  |
|   |    |                                                                            | 19                                         | 十四、愛心樹<br>【環境教育】<br>統整活動四                                                  | 傳統念謠～<br>烏面祖師公                                             | Review 2 (2)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】                                 | 第 10 單元立方<br>公分<br>(3)                      | 第六單元 家鄉<br>的未來<br>第二課 家鄉新<br>生活                                           | 四、神奇電力<br>3.電在生活中的應<br>用                  | 6-3 愛要怎麼說<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】   | 第四單元環保生活<br>活動二環保一起來<br>【家政教育】<br>【環境教育】 |

|   |    |                                                                    |                |                                                                      |                              |                                                                |                                                  |                                                                       |                                       |                                          |
|---|----|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
|   |    |                                                                    |                |                                                                      |                              | 育】                                                             |                                                  |                                                                       |                                       |                                          |
|   | 15 | 統整活動三十一、臺灣的孩子<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                      | 三、咱的生活 5.校園的安全 | Lesson 4<br>Do You Like Tigers? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】              | 第 8 單元時間的加減<br>(3)<br>【人權教育】 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動<br>第一課 鄉親的休閒活動<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】            | 四、神奇電力<br>1.電路的連接<br>(3)<br>【環境教育】               | 2-3 笛聲飛揚<br>4-3 珍惜我們的玩具<br>5-2 偉大的光影魔術師<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 第三單元生命協奏曲活動三生命信箱<br>【環境教育】            | 5-2 快樂的跳舞(3)<br>【生涯發展教育】                 |
|   | 16 | 十一、臺灣的孩子<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>十二、有用好還是沒用好？<br>【環境教育】 | 三、咱的生活 5.校園的安全 | Culture & Festivals:<br>Dragon Boat Festival (2)<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 第 8 單元時間的加減<br>(3)<br>【人權教育】 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動<br>第二課 參與家鄉休閒活動<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 四、神奇電力<br>1.電路的連接<br>(3)<br>【環境教育】               | 6-1 甜蜜的音符<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                               | 第四單元環保生活活動一少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 6-1 耳鼻喉健康診所<br>(3)                       |
| 六 | 17 | 十二、有用好還是沒用好？<br>【環境教育】<br>十三、動物啟示錄<br>【環境教育】                       | 三、咱的生活 5.校園的安全 | Lesson 4<br>Do You Like Tigers? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】              | 第 9 單元等值分數<br>(3)<br>【人權教育】  | 第六單元 家鄉的未來<br>第一課 家鄉發展的問題<br>【環境教育】                            | 四、神奇電力<br>1.電路的連接<br>(3)<br>【環境教育】               | 6-1 甜蜜的音符<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                               | 第四單元環保生活活動一少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 6-2 耳鼻喉守護者(3)                            |
|   | 18 | 十三、動物啟示錄<br>【環境教育】<br>十四、愛心樹<br>【環境教育】                             | 三、咱的生活 5.校園的安全 | Lesson 4<br>Do You Like Tigers? (2)<br>【環境教育】<br>【人權教育】              | 第 9 單元等值分數<br>(3)<br>【人權教育】  | 第六單元 家鄉的未來<br>第一課 家鄉發展的問題<br>【環境教育】                            | 四、神奇電力<br>2.哪些物體會導電<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 6-2 將心比心<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                                | 第四單元環保生活活動一少了我有關係<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 7-1 棒棒相接(3)<br>【生涯發展教育】                  |
|   | 19 | 十四、愛心樹<br>【環境教育】<br>統整活動四                                          | 傳統念謠～烏面祖師公     | Review 2 (2)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】                           | 第 10 單元立方公分<br>(3)           | 第六單元 家鄉的未來<br>第二課 家鄉新生活                                        | 四、神奇電力<br>3.電在生活中的應用                             | 6-3 愛要怎麼說<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】                               | 第四單元環保生活活動二環保一起來<br>【家政教育】<br>【環境教育】  | 7-2 耐力小鐵人(1)<br>7-3 沙坑小飛人(2)<br>【生涯發展教育】 |

附件 2-2-2 (國小四至六年級適用)

|    |                 |                                 |                                                |                                         |                                   |                                                                    |                                         |                                          |                          |  |
|----|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--|
|    |                 |                                 |                                                |                                         | 【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】    | 【環境教育】                                                             | (3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】     |                                          |                          |  |
| 20 | 統整活動四           | 歡喜來過節<br>～金針花、<br>古詩吟唱～<br>回鄉偶書 | Review 2 (2)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】     | 評量週<br>加油小站二<br>(3)<br>【資訊教育】<br>【海洋教育】 | 第六單元 家鄉的未來<br>第二課 家鄉新生活<br>【環境教育】 | 評量週<br>四、神奇電力<br>3.電在生活中的應用<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 6-3 愛要怎麼說<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 | 第四單元環保生活<br>活動二環保一起來<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 7-4 游泳前哨站(3)<br>【生涯發展教育】 |  |
| 21 | 閱讀開門二、<br>她是我姐姐 | 咱來熟似語<br>詞俚句型                   | Final Review (2)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】 | 評量週<br>加油小站二<br>(3)<br>【資訊教育】<br>【海洋教育】 | 第六單元 家鄉的未來<br>第二課 家鄉新生活<br>【環境教育】 | 評量週<br>四、神奇電力<br>3.電在生活中的應用<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 6-3 愛要怎麼說<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 |                                          | 7-4 游泳前哨站(3)<br>【生涯發展教育】 |  |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。