

南投縣魚池鄉新城國小 110 學年度第 1 次課程發展委員會會議記錄

時間：110 年 8 月 2 日上午 08 時 30 分

地點：校長室

主持人：校長 蔡鳳琴

記錄：教導主任 魏慶忠

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：今天主要的工作及討論重點在本學年期課程實施檢討

貳、業務報告：本學期感謝各位同仁的協助，使校務及較學都能順利進行，今天會議主要進行本學期課程實施檢討，請各位老師踴躍提出討論並做學期檢討。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測、國中會考、PISA、TASA、及學生學習扶助教學科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

教導主任：本校定期評量為每學期三次，根據各科老師的出題及學生的考試表現，可看出難易度適中，感謝出題老師的用心。學生學習扶助教學安排低中高年級各一班，請老師參考學生學習扶助教學網上面的測驗結果，針對每位學生的弱勢問題繼續給予指導。

如純師：本學期我擔任中年級學生學習扶助教學老師，學生學習扶助課程會依據學生上學期測驗的結果，來進行教學，經過老師指導學生多能理解，但是每次能進行的題目不多，還要繼續加油。

健玲師：本校推行 MSSR 身教式閱讀後，整個學校閱讀氛圍提升不少，學生的穩定性也提升很多，感謝各位老師的指導，也期望持續性的推動之下，能使閱讀的成果逐漸反映在學生的評量成就上。

決議：評量可反映出教學成效及學生學習問題，而持續有效的教學或閱讀策略有助於學生能力的建立，請各位老師務必重視並依據目前的模式，在各位崗位繼續加油，謝謝大家。

提案二：請老師檢視各年級及各科目目前使用的教科書版本及內容，是否有需調整或建議，請提請討論。

說明：本學年使用版本為經各科領域共同評選決定之版本，不知老師使用一學期後，是否有發現須調整或反映書商的問題，若有請給予建議。

討論：

教導主任：本校使用之教科書均由教育部審查合格，但每一出版商的編排或內容會有所不同，若老師在使用過程中，有發現問題或能給予建議的，請提出。

如純師：目前我負責的科目為國語及數學，當初在挑選教科書時，就有衡量使用學生的能力及特質，其中國語的編排年難易適中，取材多元，但文體的部分就較為侷限在記敘文。不過這個問題也發生在其版本的教科書上，也許可以建議書商在文體的選擇上可以較為平均一些。

健玲師：教科書的國語選文的確是一大挑戰，每個出版社有一套的選文模式，也有他們選文的標準，建議老師若覺得教科書的文體太為侷限，也可以另外補充一些課外的文章，供孩子閱讀豐富其閱讀層面。

慧娟師：每家出版社都很歡迎我們反映書本或服務上的問題，若有任何需要書商協助的可透過我或直接跟業務聯繫，取得最佳的教學資源，提供給學生最佳的學習教材。

決議：目前各科使用上若無問題，那下學期還是沿用同版本教材，謝謝大家。

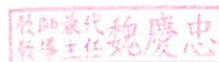
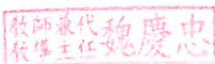
肆、臨時動議：無

散會： 11 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：



南投縣魚池鄉新國民小學 110 學年度
課程發展委員會第一次會議簽到單

日期：110 年 8 月 2 日 08 點 30 分

地點：校長室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	蔡鳳琴	蔡鳳琴	科任	董健玲	董健玲
教導主任	魏慶忠	魏慶忠	科任	鄭秀蘭	鄭秀蘭
總務主任	桂文林	桂文林	科任	曾世宏	曾世宏
導師	劉如純	劉如純	科任	張永昌	張永昌
導師	林卓穎	林卓穎	特教老師	蔡雨詩	蔡雨詩
導師	劉恒欣	劉恒欣			
導師	吳培洋	吳培洋			
導師	王振彬	王振彬			
導師	邱慧娟	邱慧娟			邱慧娟
特教承辦	陳廷宇	陳廷宇			
家長代表	劉啟帆	劉啟帆			