

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	語文	一~六 年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景
	3 符合學生能力		✓				依學生能力訂定目標
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					符合學生能力需求
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				兼顧棋向、縱向連結
	5 能兼顧縱向連結	✓					兼顧棋向、縱向連結
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				運用各項資源配合教學活動的實施
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				師生互動良好
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	數學	一~六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					依學生能力循序漸進
	4 順應社會脈動及需求		✓				搭配社會新興議題進行教學
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					具備邏輯、系統化
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					活動設計配合學生身心發展
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				學習策略、活動多樣化
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					根據學生能力進行教學設計
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					評量方式依學生能力差異而規劃、設計
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	社會	三~六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景訂定
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					融入時事及社會脈動教學
	5 結合社區與學校資源		✓				結合社區資源進行踏查及教學
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					課程兼顧各領域之棋向連繫
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				教學策略多樣化並系統性呈現
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況	✓					學生系統性學習並記錄
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					素養導向方式評量
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				學生透過評量得以反思學習狀況
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	自然與生活科技	三~六 年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				依學生能力階段學習
	4 順應社會脈動及需求		✓				融入聯合國 SDGS 議題訂定
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					依學生能力需求而學習
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					系統化學習科學知識
	8 配合教師專長		✓				配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					以達到教學目標為目的
	6 運用資源	✓					妥善運用社區資源教學
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					不同教學方式激發學習興趣
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					依學生不同給予加深加廣學習
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	藝術與人文		三~六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依課程綱要規定訂定
	2	配合學校願景	✓					結合學校願景訂定學習目標
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					目標具體、明確
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					課程編排配合學習目標循序漸進
	3	編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性		✓				
	7	具系統性		✓				
	8	配合教師專長	✓					配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					活動配合學生身心發展為首要
	2	符合學生生活經驗		✓				
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					充分運用社會資源挹注教學
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5	能掌握學生學習狀況		✓				
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					結合廣達遊於藝活動進行多元評量
	3	評量方式顧及學生差異	✓					因學生差異而訂定個別化之評量
	4	評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	健康與體育	一~六 年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					依學生身心發展選擇課程內容
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					教學活動配合學生身心發展階段能力
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					教師熟悉、瞭解器材數量，充分運用
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					透過遊戲或活動方式提高學習興趣
	2 教學過程流暢	✓					教師熟悉器材及規則，教學順暢
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒材進行教學
	5 能掌握學生學習狀況	✓					隨時注意學生身心狀況，掌握進度
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					配合課程特性進行多元性評量
	3 評量方式顧及學生差異	✓					個別性評量，以自己為競爭對象
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	綜合	三~六年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				結合社區資源安排
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					課程內容配合學習目標
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					兼顧橫向連結
	5 能兼顧縱向連結	✓					兼顧縱向連結
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					教學活動配合學生身心發展階段能力
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				達到教學目標
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				教學過程順暢可行
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					良好之師生互動
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					注重學生的個別差異
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

## 南投縣新城國民小學 110 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	生活	一~二 年級					
實施時間：110 年 8 月 30 日起至 111 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景
	3 符合學生能力	✓					依學生身心發展訂定目標
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					配合學習目標選擇教材
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					活動設計以學生能力為導向
	2 符合學生生活經驗	✓					活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					教學進行促進學生學習興趣
	2 教學過程流暢	✓					過程流暢
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒材進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					師生互動佳
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：