單元名稱：我愛我的家

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="3">彈性學習課程（家庭教育）</td><td>設計者</td><td>一年級團隊</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="3">一上</td><td>教學時間</td><td>120分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">我愛我的家</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">透過繪本，讓孩子們了解家人之間的感情，雖然有時會出現兩難的情境，但是如果憑著關懷家人的心意，還是有機會可以成功完成任務。也希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>國語2-Ⅰ-3　與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。
生活6-Ⅰ-2　體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
生活6-Ⅰ-4　關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</td><td rowspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">●C2 人際關係與團隊合作
國-E-C2　與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
●C1 道德實踐與公民意識
生活-E-C1　覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>國語 Cb-Ⅰ-2　各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。
生活 E-Ⅰ-3　自我行為的檢視與調整。
生活 E-Ⅰ-4　感謝的表達與服務工作的實踐。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="4">家 E7　表達對家庭成員的關心與情感。
家 E11　養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
品 E1　良好生活習慣與德行。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">以實際行動表達對家人的關心，且能遵守與家人的約定。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">國語、生活</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">●繪本——米諾貓上街去買魚</td></tr>
</table>

教學設備/資源	●繪本——米諾貓上街去買魚。 ●學習單。

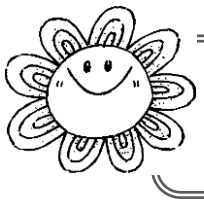
學習目標

1. 能對家人表達關心。
2. 能幫忙做家事。
3. 能熟練做家事的技巧。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 學生發表與家人一同購物，或是自己上街購物的經驗，並說出自己購物時的心情。	5	●能踴躍發表。
二、主要活動 (一)我可以做到 1.教師說故事：米諾貓上街去買魚。教師將故事說到米諾很擔心自己會將買來的魚吃掉。	5	●能專心聆聽。
2.教師提問，學生舉手回答： (1)為什麼米諾會答應爺爺幫忙買魚？ (2)米諾擔心什麼事？為什麼？ (3)如果你是米諾，你會答應幫忙買魚嗎？為什麼？ (4)米諾很愛吃魚，所以擔心沒辦法把魚帶回家，你喜歡吃魚嗎？你最喜歡吃什麼魚呢？ (5)請你想一想，如果米諾因為太愛吃魚，而沒有辦法把魚帶回家，他應該怎麼拒絕爺爺呢？	15	●能踴躍發表。
(6)你曾經遇過家人拜託你幫忙做事，你很想答應，但是又怕自己做不到的事情嗎？你是怎麼解決的？		●請學童依自己的經驗發表。
3.教師繼續說故事。將故事講到米諾練習後空翻。	5	●能專心聆聽。
4.教師提問，學生舉手回答： (1)米諾在去買魚的路上，擔心自己會吃掉魚，想了什麼方法？ (2)米諾買完魚回家的路上，擔心自己會吃掉魚，想了什麼方法？ (3)米諾很想吃魚，請你幫他想想看有什麼方法可以讓他吃到魚？ (4)米諾想了許多方法要向爺爺道歉，你曾經跟家人道歉過嗎？你是用什麼方法向家人道歉呢？	10	●能說出自己的想法。
～ 第一節課結束/共3節 ～		
5.教師引導學生回憶之前的故事內容，並請學生猜猜看，米諾貓到底能不能成功的把魚帶回家給爺爺。	5	●能說出自己的想法。
6.教師繼續講述故事。	5	●能專心聆聽。
7.學生分組討論下列問題，並上臺發表討論結果。 (1)米諾已經想好了道歉的方法，為什麼最後還是沒有把魚吃掉？ (2)當米諾貓把魚帶回家時，你覺得爺爺會有什麼感覺？如果你是米諾，當你成功地把魚帶回家後，你會有什麼想法？ (3)你曾經幫忙家人做過哪些事情？這些事情都有完成嗎？完成時，你的感覺是什麼？沒有完成時，你的感覺又是什麼？	25	●請每位同學都要認真參與討論。 ●能參與討論。 ●能說出自己的想法。 ●提醒學童專心聆聽

(4)爺爺因為身體很虛弱，所以需要米諾上街幫忙買魚，請問當你的家人身體不舒服的時候，你可以幫忙做些什麼事情呢？ 8.教師總結：每個人都是家庭的一分子，因此我們可以找到自己能力範圍內的事，來幫助家人，讓他們不用那麼累，也可以讓家人更開心。但是如果這件事情已經不是我們可以做到的事情，就應該跟家人說明，想辦法拒絕，才不會讓自己及家人失望或難過。 **～　第二節課結束/共3節　～**	5	。 ●能專心玲聽別組的報告。 ●能專心聆聽。
(二)我愛我的家 1.教師提問：米諾為了讓身體虛弱的爺爺，上街買了魚回家給爺爺吃，而且還成功的控制自己，沒有把魚吃掉，最後還讓爺爺變年輕了。現在請你想一想，你可以幫忙你的家人做些什麼事情？讓家人可以變快樂呢？	5	●能認真思考。
2.學生舉手發表。 (1)幫忙做家事：洗碗、掃地、拖地、摺衣服、倒垃圾。 (2)幫忙買東西。 (3)幫忙捶背、按摩。 (4)幫忙照顧弟弟妹妹。 (5)幫忙倒水給爺爺奶奶喝。	10	●能說出自己可以幫忙的事。
3.教師指導進行學生實際演練，並提醒幫忙做事時，要把事情做好、認真去做，才是真的幫忙。 (1)做家事時，要注意小細節，如打掃家裡時要把角落及有髒汙的地方清乾淨，而不是只掃大垃圾。 (2)洗碗時要注意安全，並把飯粒、油汙以及洗碗精都要洗乾淨。 (3)摺衣服要擺放整齊。 (4)捶背、按摩要注意力道，才不會弄痛家人。	15	●引導學童進行演練。 ●能認真練習。
三、歸納統整 1.教師總結：喜歡自己的家人，不要只是嘴巴說說而已，要用行動來表示，有時候長輩雖然說不需要你的幫忙，但是當你實際行動時，他們的心裡還是很開心，因此我們平常要多加練習幫忙做事的技巧，才能在幫忙時，真的做得很好，讓長輩開心，也證明自己已經長大了。	5	●能仔細聆聽並認真思考。
2.教師發下學習單，指導學生回家完成。 **～　第三節課結束/共3節　～**	5	●能確實完成學習單。



我愛我的家

年　班　號

姓名

小朋友，米諾為了虛弱的爺爺，忍住自己想吃魚的慾望，成功的把魚帶回家給爺爺吃，讓爺爺變年輕了。現在請你想想看，你可以為哪一位家人做事，讓他們變快樂呢？

對象	我可以做的事情	完成日期
例：爸爸	例：捶背	10 月 8 日
		月　日
		月　日
		月　日
		月　日
		月　日

平常都是家中的長輩在照顧我們，你有沒有對他們說出心中的感謝呢？現在請你把想對他們說的話，寫下來，並畫上圖畫，讓我們一起謝謝他們吧！