

南投縣魚池鄉新城國小 111 學年度第 1 次課程發展委員會會議記錄

時間：111 年 8 月 1 日上午 08 時 30 分

地點：校長室

主持人：校長 蔡鳳琴

記錄：教導主任 魏慶忠

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：今天主要的工作及討論重點在本學年期課程實施檢討

貳、業務報告：本學期感謝各位同仁的協助，使校務及較學都能順利進行，今天會議主要進行本學期課程實施檢討，請各位老師踴躍提出討論並做學期檢討。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測、國中會考、PISA、TASA、及學生學習扶助教學科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

教導主任：本校定期評量為每學期二次，根據各科老師的出題及學生的考試表現，可看出難易度適中，感謝出題老師的用心。學生學習扶助教學安排各年級各二班，請老師參考學生學習扶助教學網上面的測驗結果，針對每位學生的弱勢問題繼續給予指導。

健玲師：本校推行 MSSR 身教式閱讀後，整個學校閱讀氛圍提升不少，學生的穩定性也提升很多，感謝各位老師的指導，也期望持續性的推動之下，能使閱讀的成果逐漸反映在學生的評量成就上。

卓穎師：本學期我擔任高年級學生學習扶助教學老師，學生學習扶助課程會依據學生上學期測驗的結果，來進行教學，經過老師指導學生多能理解，但是每次能進行的題目不多，還要繼續加油。

決議：評量可反映出教學成效及學生學習問題，而持續有效的教學或閱讀策略有助於學生能力的建立，請各位老師務必重視並依據目前的模式，在各位崗位繼續加油，謝謝大家。

提案二：請老師檢視各年級及各科目目前使用的教科書版本及內容，是否有需調整或建議，請提請討論。

說明：本學年使用版本為經各科領域共同評選決定之版本，不知老師使用一學期後，是否有發現須調整或反映書商的問題，若有請給予建議。

討論：

教導主任：本校使用之教科書均由教育部審查合格，但每一出版商的編排或內容會有所不同，若老師在使用過程中，有發現問題或能給予建議的，請提出。

振彬師：目前我負責的科目為國語及數學，當初在挑選教科書時，就有衡量使用學生的能力及特質，其中國語的編排年難易適中，取材多元，但文體的部分就較為侷限在記敘文。不過這個問題也發生在其版本的教科書上，也許可以建議書商在文體的選擇上可以較為平均一些。

廷宇師：教科書的國語選文的確是一大挑戰，每個出版社有一套的選文模式，也有他們選文的標準，建議老師若覺得教科書的文體太為侷限，也可以另外補充一些課外的文章，供孩子閱讀豐富其閱讀層面。

如純師：每家出版社都很歡迎我們反映書本或服務上的問題，若有任何需要書商協助的可透過我或直接跟業務聯繫，取得最佳的教學資源，提供給學生最佳的學習教材。

決議：目前各科使用上若無問題，那下學期還是沿用同版本教材，謝謝大家。

肆、臨時動議：無

散會： 11 時 00 分

紀錄：

教師兼代
教導主任 魏慶忠

主任：

教師兼代
教導主任 魏慶忠

校長：

南投縣新成國小
校長 蔡鳳琴