

南投縣新城國民小學 111 學年度公開授課實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學品質要點。
- 二、南投縣十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫
- 三、南投縣政府 108 年 3 月 18 日府教學字 1080060949 號函頒布

貳、實施目的

- 一、促進教師專業成長，增強教學能力。
- 二、建構教學專業對話平台，發展專業互動文化。
- 三、增進教師情誼，提升教學成效。
- 四、形成教學成長團隊，共同營造正向積極教學氛圍。

參、實施方式

依據南投縣中小學校務評鑑-發展亮點學校整體計畫，需規劃公開課及入班觀課：安排每位教師每學年需辦理一次公開課，安排至少 2 位同儕教師參與觀課；每學年每位教師需參與同儕公開課觀課 4 次。

一、教務處任務

(一) 架設「公開課堂登錄系統」

1. 供教學者登錄「公開課教學資訊」、「觀課前~研討會談」及「觀課後~回饋會談」辦理時間及地點。
2. 供觀課者報名欲觀課之課堂。
3. 供同仁查詢公開課登錄情形。
4. 提供公開課堂計畫相關文件下載。
5. 彙整全校公開課堂參與狀況，提供完整同儕互學訊息。

(二) 協調處理公開課觀課者過多或過少問題。

(三) 複閱並備份教師公開課過程文件，建檔管理本校教師專業成長歷程。

(四) 辦理公開課堂座談會，供教師同仁分享公開課與觀課之心得與收

獲。並對本計畫之實施提供回饋與建議，蒐集整理本計畫量化與質性回饋資料，供下學年規劃改進參採。

二、教師公開課堂~教學者任務

- (一) 本校教師及代理教師（不含短期代課教師）於實施期程內，自行決定辦理一次公開課之時間地點，進入本校「公開課堂登錄系統」登錄「公開課教學資訊」、「觀課前會談」及「觀課後會談」辦理時間及地點。
- (二) 辦理並主持「觀課前~研討會談」、「觀課後~回饋會談」
- (三) 進行一節教學活動，供觀課者入班觀察。
- (四) 教學後，蒐集觀課者所填寫的表 2-「教學觀察表」，並進行自評。
- (五) 教學者在過程中需完成表 1、3、4、5 共四個表單(詳附件)，各表填畢時間如下：

1. 表 1-觀察前~研討會談記錄表：「觀課前會談」前填畢(除討論結果欄)。
2. 表 1 之「討論結果」欄：「觀課前會談」後，「教學」前填畢。
3. 表 3-教師自評表：完成教學、閱畢觀課同儕所回擲之表 2 後、「觀課後會談」前填畢。
4. 表 4-觀察後~回饋會談記錄表：「回饋會談」結束，一週內填畢。
5. 表 5-教學省思札記：教學前中後依教學者需求填寫，「回饋會談」結束，一週內填畢。

- (六) 彙整表 1~表 5：「回饋會談」結束，二週內送教務處複閱及備份。

三、教師入班觀察~觀課者任務

- (一) 108 學年度教師自行規劃共 4 次的入班觀察，**觀課者須無課務**。
- (二) 進入本校「公開課堂登錄系統」查閱已登錄之公開課時間，選擇欲觀課場次，自行報名。
- (三) **觀課前**：與教學者進行「觀課前~研討會談」，教學者備妥表 1 除「討論結果欄」均已填畢，向與會者說明表 1 所填註之教學與公開課準備情形，與會人員提供教學者建議，並將討論結果逐項記錄於

表 1。

(四) 觀課中：依選定的觀課場次進入班級觀課，並填寫表 2-「教學觀察表」(空白表由教學者準備)，於觀課後填畢送交教學者參考，並於回饋會談時參採使用。

(五) 觀課後：與教學者進行「觀課後~回饋會談」，教學者備妥表 2 與表 3 做為會議佐談文件，觀課者就觀察結果提供建議與回饋並由教學者填寫表 4-「回饋會談記錄表」。

肆、實施期程

項次	工 作 項 目	第 1 學 期					第 2 學 期						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
1	教學觀察增能研習												
2	計畫擬定與宣導												
3	登錄公開課及觀課報名												
4	公開課及入班觀課												
5	座談會、工作檢討與成果報告												

伍、預期成效

- (一) 教師教學相長，提升班級經營與教學效能。
- (二) 建立觀課制度，增進教師開放課堂之意願。
- (三) 建構同儕支持體系，促進教師專業對話。
- (四) 提升教育品質，營造優質校園文化。

陸、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

【附件：表 1~表 5】

表 1：觀課前~研討會談記錄表

表 2：觀課中~教學觀察表（他評表）

表 3：教學後~教學教師自評表

表 4：觀課後~回饋會談記錄表

表 1 5：教學省思札記

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開課堂」
觀課前~研討會談記錄表

觀課前會談時間：_____年_____月_____日_____時_____分到_____時_____

分

預定之教學時間：_____年_____月_____日_____時_____分到_____時_____分

教學年級：_____ 教學單元：_____ 教材來源：_____

教學者姓名：_____ 觀察者簽名：_____

項 目	教學者事先撰寫	討論結果
教材內容		建議修正：
教學目標		建議修正：
學生經驗		建議修正：
教學活動		建議修正：
教學評量		建議修正：
需加強觀察的規準		建議修正：
觀察的工具和焦點		建議修正：

表 2 表 4-3

回饋會談 時間地點		
--------------	--	--

**南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開課堂」
觀課中~教學觀察表（他評表）**

壹、基本資料

教學者姓名：_____ 任教學校：南投縣魚池鄉新城國小 任教年級：_____

任教領域/科目：_____ 單元名稱：_____

級任/導師 科任/專任（請打✓）

觀課時間：_____年_____月_____日_____時_____分至_____時_____分

貳、說明

一、本表每位受評教師至少實施一次，可視需要增加觀察次數。

本表係由本校共同發展的評鑑規準中，選出適合教學觀察之評鑑指標加以列表呈現。

二、表中各項評鑑指標之順序，可視實際教學現場需要作調整。

參考檢核重點提供評鑑者參考，可以根據每一個項目進行評量，依據（在內註記），並請將教師表現事實予以文字摘要敘述。

三、評鑑人員就各項評鑑指標之參考檢核重點每一個項目進行評量，依據表現情形，勾選適當欄位之表現水準（分為「優異」、「良好」、「尚可」、「待改進」四等級），如有評鑑指標未在觀察中呈現，則於表中勾選「未呈現」一欄

四、請將教師表現事實予以文字摘要敘述。

參、教學觀察表

評鑑層面	評鑑指標	參考檢核重點	教師表現事實摘要敘述	表現水準				未呈現
				優異	良好	尚可	待改進	
A 課程設計	A-2 精熟任教學科領域知識	A-2-1 能正確掌握單元教材內容						
		A-2-2 有效連結學生的新舊知識						
		A-2-3 有效結合學生的生活經驗						
A-3 清		A-3-1 說明學習目標或學習重點						

與教學	楚呈現教學或教材內容	A-3-2 能有組織、條理地呈現教材內容							
		A-3-3 能正確而清楚講解重要概念或技能							
		A-3-4 能設計有意義(適當)的練習或作業,指導學生確實完成							
	A-4 進行有效教學及靈活運用教學策略	A-4-1 能激發並維持學生高度學習動機							
		A-4-2 能運用多元的教學方法或策略,進行有效的學習活動							
		A-4-3 能順暢進行教學活動的轉換與銜接							
		A-4-4 口語清晰及音量適中,並適當運用肢體語言進行教學表達							
		A-4-5 教師適時進行行間巡視,以增進教學互動							
		A-4-6 能有效使用教學媒體與資源							
		A-4-7 能適當運用各種教學發問技巧							
A-4-8 能有效掌控教學節奏和時間									
A-4-9 於完成學習活動後,能歸納總結學習要點									
A-5 善用學習評量	A-5-2 教學中,適時檢視學生學習情形並加以輔導								
	A-5-4 依評量結果適時調整及改善教學								
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 教室秩序常規維持良好							
		B-1-3 能妥善運用獎懲技巧,建立榮譽制度,鼓勵學生自律							
		B-1-4 能妥善處理學生的不當行為							
		B-1-5 能儘速有效處理班級偶發事件							
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-2 能營造並維持有利學習的班級氣氛							
		B-2-3 能時常關心學生與學生進行雙向溝通							
		B-2-4 佈置或安排符合學生學習的環境							

表 3

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開課堂」 教學後~教學教師自評表

壹、基本資料

教學者：_____ 任教年級：_____ 任教領域：_____ 日期：_____

貳、填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我成長的作用。為達自我診斷之目的，請您在閱讀完評鑑指標後，慎重勾選最能真實代表您表現情形的欄位：

如您「總是」表現出該教學行為（有 8 成以上的信心），請在「優良」一欄打√；

如您「經常」表現出該教學行為（有 6 成至 8 成的信心），請在「滿意」一欄打√；

如您「偶而」或「很少」表現出該教學行為（6 成以下的信心），請在「再加油」一欄打√。

然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我成長的構想。

評鑑層面與評鑑規準	優良	滿意	再加油
A 課程設計與教學			
A-1. 展現課程設計及研擬教學計畫的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2. 精熟任教學科領域知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3. 清楚呈現教學或教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4. 進行有效教學及靈活運用教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5. 善用學習評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 班級經營與輔導			

B-1. 建立有助於學習的班級常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2. 營造積極的班級學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如不夠填寫，請自行加頁）

1. 我的優點或特色是： 2. 我尚可成長和改進的空間是： 3. 我成長的構想是：

表 4

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開課堂」
觀課後~回饋會談記錄表

觀課後會談時間：____年____月____日____時____分到____時____分

教學者姓名：_____ 會談者（夥伴教師）：_____

回饋會談 內容	<p style="text-align: center;">（針對教學事實予以陳述，不做個人價值評論）</p>
------------	--

個人教學 省思	教學最滿意的地方 會談結果之收穫與心得
	希望有所改變的地方

表 5

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開課堂」 教學省思札記

教學前 教學中 教學後

教學者		教學領域 教學單元	
教學年級		教學日期 教學節數	
省 思 內 容	教學紀要		
	反思焦點		
	自我省思		
	同儕分享		

預期修正 與實踐		