

適用年級		六年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	綜合活動、社會
設計理念	社會變遷帶來社會的轉變與進步，建立一個安和樂利的社會不僅僅是政府的責任，而社會每一分子都可做些努力，才能照顧到每一個需要幫助的人。因此作為新時代的人民，應該本著服務奉獻的精神，來適應這個求新求變的社會。在實施本學習主題活動前，學童已有社會服務的舊經驗，在此將擴充至參訪社會服務志工團體、學習志工團體服務的精神、實際體驗社會服務、分享在服務成長的經驗，來引導學童深入省思個人的社會服務經驗與個人成長的關係，構思並表達持續進行社會服務的意願與作法，鼓勵親子長期參與社會服務活動，服務別人、成長自己，從生活中體會參與社會服務的意義。					
	教 學 研 究					
單元目標	1.知道社會服務工作內涵。 2.了解社會服務對個人與社會的影響。 3.知道社會服務的意義。 4.認真參與社會服務活動。 5.培養從事社會服務活動的意願。 6.培養積極服務的人生觀。 7.以社會服務來促進個人成長與社會進步。		分段能力指標	連 結 議 題 【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-3-2 培養工作時人際互動的能力。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		
	十大基本能力 ☒ 瞭解自我與發展潛能。 ☒ 欣賞、表現與創新。 ☐ 生涯規劃與終身學習。 ☒ 表達、溝通與分享。 ☐ 尊重、關懷與團隊合作。 ☐ 文化學習與國際瞭解。 ☒ 規劃、組織與實踐。 ☐ 運用科技與資訊。 ☐ 主動探索與研究。 ☒ 獨立思考與解決問題。			連 結 領 域 【綜合活動】 3-3-2 體會參與社會服務的意義。 【社會】 7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。		
教 學 準 備						
教師準備	與社會服務有關影片或新聞案例			學生準備		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
一、引起動機 1.教師播放與社會服務有關影片或新聞案例。 2.教師與學童分享與社會服務的個人經驗。 3.教師引導學童分享社會服務經驗與個人成長的關係。 〈第一節結束〉 二、發展活動 1.教師透過圖片介紹學童認識社會上的志工團體，及他們所從事的社會服務工作，幫助學童理解各種志工團體的工作內涵和對社會的貢獻。 2.教師引導學童討論要進行的社會服務活動及在進行時應該注意的事情。 3.分組規畫參訪社會服務的志工團體活動：全班共同討論參訪的準備工作、參訪時的注意事項，開始籌備參訪的行程。 4.學童發表參觀社會服務志工團體後的感受，並思考自己以後可進行的社會服務活動。 5.教師小結：社會服務是一種關懷的行為，是每個人都能從事的活動，有錢出錢，有力出力，就可以散播歡樂散播愛到每一個角落。而且社會服務是團隊合作的表現，在日常生		20 10 10 70	●能專心觀看影片、聆聽 ●能專心觀看聆聽 ●能專心聆聽 ●能專心觀看圖片、聆聽 ●能專心聆聽 ●能專心聆聽 ●能踴躍發表 ●能踴躍發表 ●能說出自己的經驗 ●能仔細聆聽並認真思考 ●能專心聆聽。	●請每位同學都要認真參與討論。 ●提醒學童在溝通時，要尊重他人

活中有各種實踐社會服務活動的機會，只要我們有心有力就要去實踐，才能享受服務後的愉悅心情。在服務別人的過程中，自己一定成長不少，請學童思考經過這些經驗後，還願意參與哪些社會服務活動，來幫助別人，成長自己。 三、綜合歸納 教師引導學童了解社會變遷帶來進步與問題，也影響了人們的價值觀，身為新時代的人民應該有所突破，面對這些變遷要培養適應新事物的能力，改進自己的觀念與做法，隨時尊重他人的想法之外，也應有服務奉獻的精神，本著「我為人人，人人為我」的情懷，社會才能更和諧、安和樂利。 教師引導說明社會服務行動是一長期累積的行動，要落實日常生活之中，無論是助人、捐款、捐物品、義賣、義演、關懷弱勢族群、環保活動、藝文活動等都是可以實踐的社會服務活動。所以在我們的能力所及的範圍，應該實踐進行，從中才能體會社會服務的意義，並幫助自己成長、社會進步和諧，讓我們的未來更美好。 〈第二、三節結束〉		10	●能專心聆聽	
---	--	----	--------	--



處處有溫情

年 班 號
姓名

社會上有許多默默為他人服務的人，他們的志工精神值得讚揚，也因為他們的付出，讓社會充滿了溫情，現在讓我們一起來發掘這些英雄們。



學校裡：



社區裡：



社會上：



評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會寫出 5 個以上學校的服務志工。			
2. 我會寫出 5 個以上社區裡的服務志工			
3. 我會寫出 5 個以上社會上的服務志工			

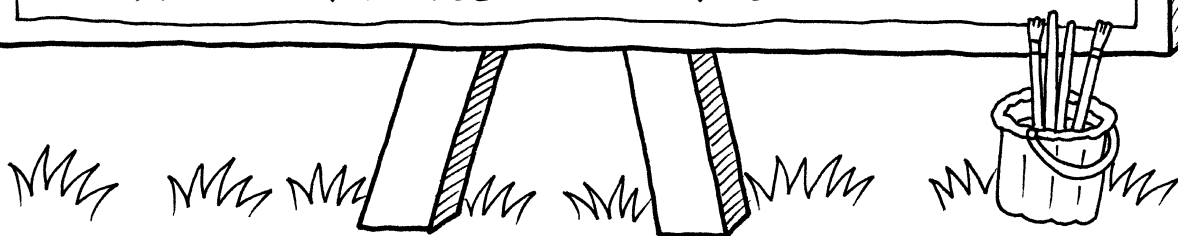


志工團體大搜查

年 班 號
姓名

社會服務機構或慈善團體有很多種類，可分為：

- 一、宗教類的服務團體：如慈濟功德會、佛光山、道教、基督教……
- 二、身心障礙類的服務團體：如伊甸、愛盲、創世基金會、陽光基金會……
- 三、文教類的服務團體：如研華、金車文教基金會……
- 四、醫療類的服務團體：如醫院志工……
- 五、國家或國際類的服務團體：如聯合勸募、紅十字會、救難總隊……
- 六、社區類的服務團體：如社區巡守隊、義警、義消、環保義工……
- 七、其他：如學校的愛心媽媽、導護志工……



社會上也因為有這些志工團體進行社會服務，使得社會有許多工作得以順利推動，我們應該給予他們熱烈的掌聲。而這些志工團體中，你對何者最感興趣呢？請你上網查查看它的介紹，並完成下一頁的搜查表。



志工團體放大鏡

* 志工團體名稱：

* 主要服務的對象：

* 服務內容：

* 對社會的影響：

* 最值得學習的地方：

評 量 項 目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會用心參與查詢的工作。			
2. 我會寫出志工團體主要服務的對象。			
3. 我會寫出志工團體服務的內容。			
4. 我會寫出志工團體對社會的影響。			
5. 我會寫出志工團體最值得學習的地方。			



心動也要行動

年 班 號
姓名

進行社會服務行動是現代的趨勢，不僅可從活動中獲得許多寶貴的經驗，也可以幫助許多人，一舉數得。現在讓我們一起把愛心化為具體行動，分組實際進行社會服務活動，從中體會社會服務的感受。

*組別：第____組

*時間：____年____月____日

*組員：

*社會服務活動的類型：

評量

*服務的工作內容：

評量

*注意事項：

評量

