


南投縣新城國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	學區運動會-低年級	年級/班級	低年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	7
		設計教師	低年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>目標：為促進社區全民運動，提高運動技術水準、增進社區民眾體適能，落實三合一教育，結合社區、家庭、學校三方面資源，特舉辦社區學校運動大會，邀請社區民眾與全校教職員工生積極參與，激發創意、展現所學，秀出好體力，聯繫好情感，展現好活力！</p> <p>主題構想：熱情新城·活力親師生！</p> <p>將學生充沛無窮之精力透過全體教師積極引導，轉化為對自我學習與層次提升之熱情，在各項運動項目與表演節目當中全力呈現活力十足的一面，讓運動會不只是體能技巧的展現，同時也是一次學習成果的多元展現。</p>		

	<p>呈現方式：</p> <p>動態活動&表演●社團動態展演●開場帶動跳●體能活動(個人賽跑、大隊接力、拔河活動、趣味競賽)</p> <p>靜態布置&展覽●會場布置熱情活力之象徵圖像●社團、班級學習成果展</p>
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
課程目標	<p>1. 學生能融會運用各領域所學，運用多元方式展現學習成果。</p> <p>2. 拉進教職員工與親師生距離，促進親子好互動、親師好聯繫、師生好關係。</p> <p>3. 幫助親師生養成終生學習與運動的好習慣。</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	【靜態】學習成果展	<p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>靜態學習成果展</p> <p>*自己與同學的學習成果(圖畫、學習單...作品)</p> <p>*布置班級作品展</p>	<p>(低年級)</p> <p>1. 理解與欣賞自己與同學的作品有多元表現形式</p> <p>2. 大家能共同為班級展覽而分工合作，一起努力。</p>	<p>1. 師生共同規劃班級作品布置方向：主題、項目、擺設……。</p> <p>2. 邀請學生設計主題。</p> <p>3. 預備學生作品。</p> <p>4. 師生布置靜態成果展。</p> <p>5. 邀請各班前來觀賞。</p> <p>6. 請學生填寫活動學習單：紀錄自己如何規劃、如何選作品、</p>	<p>1. 學生用心挑選展覽作品、積極參與布展</p> <p>2. 與同學合作完成布展。</p> <p>3. 整理收穫與感想書寫於學習單中。</p>	<p>新城國小網頁 https://www.scps.ntc.tu.edu.tw/</p> <p>新城國小臉書專頁 https://www.facebook.com/NanTo</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					其他人給予的回饋、自己的感受。		uXianYuChiXiangXinChengGuoXiao
	【動態】 大會舞展演 體能展現 個人賽跑 大隊接力 大隊拔河 趣味競賽	生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健體 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 國(書寫) 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	動態體能展演 *大會舞展演 *體能展現 *個人賽跑 *大隊接力 *大隊拔河 *趣味競賽	(低年級) 1. 理解與欣賞體能展現有許多樣貌。(舞蹈姿態、跑步快慢、力量大小...) 2. 自己與同學的體能表現有多元表現形式，互相欣賞。 2. 大家能共同為班級榮譽而積極投入，一起努力。	1. 學生參與大會舞表演，熟記舞步、位置，露出燦爛熱情笑容。 2. 平時依照老師指導與要求，確實練習跑步，提升體能與耐力。 3. 團隊練習大隊接力與拔河項目、以及趣味競賽時，能依據指示，兼顧安全，盡全力展現實力，爭取最高的榮譽，培養優秀運動員之高尚心理素質。	1. 學生用心聆聽各項規則、積極參與活動。 2. 與同學相處能互相幫助 3. 整理收穫與感想書寫於學習單中	新城國小網頁 https://www.scps.ntc.t.edu.tw/ 新城國小臉書專頁 https://www.facebook.com/NanTouXianYuChiXiangXinChengGuoXiao

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。