

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

- (1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	劉如純、廖岑芳、林卓穎、張永昌、陳廷宇、邱慧娟	6	6	充足	
英文	無	0	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
數學	劉如純、廖岑芳、林卓穎、張永昌、陳廷宇、邱慧娟	6	6	充足	
自然與科技	曾世宏、王振彬	2	4	-2	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
社會	吳培洋、曾世宏	2	4	-2	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
藝術與人文	邱慧娟、陳廷宇、吳培洋	3	4	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
健康與體育	張永昌、桂文林、魏慶忠、曾世宏	4	4	充足	
綜合活動	劉如純、廖岑芳、林卓穎、張永昌、陳廷宇	5	6	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	無	0	1	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足人力
資訊	桂文林、廖岑芳	2	2	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	麥克風	6	待增補	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育、校本課程教學設備)
2	電腦	6	部分損壞，待修繕	各領域/彈性課程教學
		3	待增補	各領域/彈性課程教學
3	軟式網球拍	20	待增補	彈性：社團活動或校本課程
4	口風琴	30	堪用	藝術與人文/彈性：社團活動或校本課程
5	泡茶設備	2	堪用	彈性：校本課程
		4	待增補	
6	錄音筆	10	待增補	領域課程/公開課
7	相機	6	待增補	領域課程/公開課
8	圖書(茶相關)	一批	待增補	彈性：校本課程
9	電容筆	20	待增補	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育、校本課程教學設備)

	<p>課程研發計畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 討論校訂課程縱向銜接課程綱要及主題活動內涵，確定學校本位課架構 6. 擬定校訂課程能力指標、分析各學習領域分段能力指標 7. 彈性調整年級間課程與教學計畫。 8. 每月定期召開一次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，並落實形成性評鑑。 												
<p>學習扶助- 學習輔導小組</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責課程評鑑與教學。 2. 擔任本校課程研發諮詢人員。 3. 進行教育行動研究，落實校訂課程。成立學習輔導小組。 4. 建立學習成就低落學生資料。 5. 整體規劃學生學習扶助方案。 6. 對學習成就低落學生所需實施分組或小組學生學習扶助。 7. 招募並培訓學生學習扶助人力資源。 8. 募集民間相關經費及資源。 												
<p>課程研發核心小組</p>													
<p>教師專業學習社群： (社群名稱)</p>													
<p>生涯發展小組(國中)</p>													
<p>特殊教育推行委員會</p>													

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣魚池鄉新城國民小學公開授課計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學品質要點。
- 二、南投縣十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫

貳、實施目的

- 一、促進教師專業成長，增強教學能力。
- 二、建構教學專業對話平台，發展專業互動文化。
- 三、增進教師情誼，提升教學成效。
- 四、形成教學成長團隊，共同營造正向積極教學氛圍。

參、實施方式

依據南投縣中小學校務評鑑-發展亮點學校整體計畫，需規劃公開課及入班觀課：安排每位教師每學年需辦理一次公開課，安排至少 2 位同儕教師參與觀課；每學年每位教師需參與同儕公開課觀課 4 次。

一、教務處任務

(一) 架設「公開授課登錄系統」

1. 供教學者登錄「公授課教學資訊」、「觀課前~研討會談」及「觀課後~回饋會談」辦理時間及地點。
2. 供觀課者報名欲觀課之課堂。
3. 供同仁查詢公開授課登錄情形。
4. 提供公開授課計畫相關文件下載。
5. 彙整全校公開授課參與狀況，提供完整同儕互學訊息。

(二) 協調處理公開課觀課者過多或過少問題。

(三) 複閱並備份教師公開課過程文件，建檔管理本校教師專業成長歷程。

(四) 辦理公開課堂座談會，供教師同仁分享公開課與觀課之心得與收穫。並對本計畫之實施提供回饋與建議，蒐集整理本計畫量化與質性回饋資料，

供下學年規劃改進參採。

二、教師公開授課~教學者任務

- (一) 本校教師及代理教師（不含短期代課教師）於實施期程內，自行決定辦理一次公開課之時間地點，進入本校「公開課堂登錄系統」登錄「公開課教學資訊」、「觀課前會談」及「觀課後會談」辦理時間及地點。
- (二) 辦理並主持「觀課前~研討會談」、「觀課後~回饋會談」
- (三) 進行一節教學活動，供觀課者入班觀察。
- (四) 教學後，蒐集觀課者所填寫的表 2-「教學觀察表」，並進行自評。
- (五) 教學者在過程中需完成表 1、3、4、5 共四個表單(詳附件)，各表填畢時間如下：
 1. 表 1-觀察前~研討會談記錄表：「觀課前會談」前填畢(除討論結果欄)。
 2. 表 1 之「討論結果」欄：「觀課前會談」後，「教學」前填畢。
 3. 表 3-教師自評表：完成教學、閱畢觀課同儕所回擲之表 2 後、「觀課後會談」前填畢。
 4. 表 4-觀察後~回饋會談記錄表：「回饋會談」結束，一週內填畢。
 5. 表 5-教學省思札記：教學前中後依教學者需求填寫，「回饋會談」結束，一週內填畢。
- (六) 彙整表 1~表 5：「回饋會談」結束，二週內送教務處複閱及備份。

三、教師入班觀察~觀課者任務

- (一) 108 學年度教師自行規劃共 4 次的入班觀察，觀課者須無課務。
- (二) 進入本校「公開課堂登錄系統」查閱已登錄之公開課時間，選擇欲觀課場次，自行報名。
- (三) 觀課前：與教學者進行「觀課前~研討會談」，教學者備妥表 1 除「討論結果欄」均已填畢，向與會者說明表 1 所填註之教學與公開課準備情形，與會人員提供教學者建議，並將討論結果逐項記錄於表 1。
- (四) 觀課中：依選定的觀課場次進入班級觀課，並填寫表 2-「教學觀察表」（空白表由教學者準備），於觀課後填畢送交教學者參考，並於回饋會談時參採使用。

(五) 觀課後：與教學者進行「觀課後~回饋會談」，教學者備妥表 2 與表 3 做為會議佐談文件，觀課者就觀察結果提供建議與回饋並由教學者填寫表 4-「回饋會談記錄表」。

肆、實施期程

項次	工 作 項 目	第 1 學 期						第 2 學 期					
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
		月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
1	教學觀察增能研習												
2	計畫擬定與宣導												
3	登錄公開授課及觀課報名												
4	公開授課及入班觀課												
5	座談會、工作檢討與成果報告												

伍、預期成效

- (一) 教師教學相長，提升班級經營與教學效能。
- (二) 建立觀課制度，增進教師開放課堂之意願。
- (三) 建構同儕支持體系，促進教師專業對話。
- (四) 提升教育品質，營造優質校園文化。

陸、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

【附件：表 1~表 5】

表 1：觀課前~研討會談記錄表

表 2：觀課中~教學觀察表（他評表）

表 3：教學後~教學教師自評表

表 4：觀課後~回饋會談記錄表

表 5：教學省思札記

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開授課」

觀課前~研討會談記錄表

觀課前會談時間：_____年_____月_____日_____時_____分到_____時_____分

預定之教學時間：_____年_____月_____日_____時_____分到_____時_____分

教學年級：_____ 教學單元：_____ 教材來源：_____

教學者姓名：_____ 觀察者簽名：_____

項 目	教學者事先撰寫	討論結果
教材內容		建議修正：
教學目標		建議修正：
學生經驗		建議修正：
教學活動		建議修正：
教學評量		建議修正：
需加強觀察的規準		建議修正：
觀察的工具和焦點		建議修正：
回饋會談 時間地點		

表 2

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開授課」 觀課中~教學觀察表（他評表）

壹、基本資料

教學者姓名：_____ 任教學校：_____ 任教年級：_____

任教領域/科目：_____ 單元名稱：_____

級任/導師 科任/專任（請打√）

觀課時間：_____年_____月_____日_____時_____分至_____時_____分

貳、說明

一、本表每位受評教師至少實施一次，可視需要增加觀察次數。

本表係由本校共同發展的評鑑規準中，選出適合教學觀察之評鑑指標加以列表呈現。

二、表中各項評鑑指標之順序，可視實際教學現場需要作調整。

參考檢核重點提供評鑑者參考，可以根據每一個項目進行評量，依據（在□內註記），並請將教師表現事實予以文字摘要敘述。

三、評鑑人員就各項評鑑指標之參考檢核重點每一個項目進行評量，依據表現情形，勾選適當欄位之表現水準（分為「優異」、「良好」、「尚可」、「待改進」四等級），如有評鑑指標未在觀察中呈現，則於表中勾選「未呈現」一欄

四、請將教師表現事實予以文字摘要敘述。

參、教學觀察表

評鑑層面	評鑑指標	參考檢核重點	教師表現事實摘要敘述	表現水準				未呈現
				優異	良好	尚可	待改進	
A 課程設計與教學	A-2 精熟任教學科領域知識	A-2-1 能正確掌握單元教材內容						
		A-2-2 有效連結學生的新舊知識						
		A-2-3 有效結合學生的生活經驗						
	A-3 清楚呈現教學或教材內容	A-3-1 說明學習目標或學習重點						
		A-3-2 能有組織、條理地呈現教材內容						
		A-3-3 能正確而清楚講解重要概念或技能						
		A-3-4 能設計有意義(適當)的練習或作業，指導學生確實完成						
A-4 進	A-4-1 能激發並維持學生高度學習動機							

行有效教學及靈活運用教學策略	A-4-2 能運用多元的教學方法或策略，進行有效的學習活動								
	A-4-3 能順暢進行教學活動的轉換與銜接								
	A-4-4 口語清晰及音量適中，並適當運用肢體語言進行教學表達								
	A-4-5 教師適時進行行間巡視，以增進教學互動								
	A-4-6 能有效使用教學媒體與資源								
	A-4-7 能適當運用各種教學發問技巧								
	A-4-8 能有效掌控教學節奏和時間								
	A-4-9 於完成學習活動後，能歸納總結學習要點								
	A-5 善用學習評量	A-5-2 教學中，適時檢視學生學習情形並加以輔導							
	A-5-4 依評量結果適時調整及改善教學								
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學習的班級常規	B-1-1 教室秩序常規維持良好							
		B-1-3 能妥善運用獎懲技巧，建立榮譽制度，鼓勵學生自律							
		B-1-4 能妥善處理學生的不當行為							
		B-1-5 能儘速有效處理班級偶發事件							
	B-2 營造積極的班級學習氣氛	B-2-2 能營造並維持有利學習的班級氣氛							
B-2-3 能時常關心學生與學生進行雙向溝通									
B-2-4 佈置或安排符合學生學習的環境									
執事記錄									

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開授課」 教學後~教學教師自評表

壹、基本資料

教學者：_____ 任教年級：_____ 任教領域：_____ 日期：_____

貳、填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我成長的作用。為達自我診斷之目的，請您在閱讀完評鑑指標後，慎重勾選最能真實代表您表現情形的欄位：

如您「總是」表現出該教學行為（有 8 成以上的信心），請在「優良」一欄打√；

如您「經常」表現出該教學行為（有 6 成至 8 成的信心），請在「滿意」一欄打√；

如您「偶而」或「很少」表現出該教學行為（6 成以下的信心），請在「再加油」一欄打√。

然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我成長的構想。

評鑑層面與評鑑規準	優良	滿意	再加油
A 課程設計與教學			
A-1. 展現課程設計及研擬教學計畫的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2. 精熟任教學科領域知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3. 清楚呈現教學或教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4. 進行有效教學及靈活運用教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5. 善用學習評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B 班級經營與輔導			
B-1. 建立有助於學習的班級常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2. 營造積極的班級學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如不夠填寫，請自行加頁）

1. 我的優點或特色是：
2. 我尚可成長和改進的空間是：
3. 我成長的構想是：

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開授課」

觀課後~回饋會談記錄表

觀課後會談時間：____年____月____日____時____分到____時____分

教學者姓名：_____ 會談者（夥伴教師）：_____

<p>回饋會談 內容</p>	<p>(針對教學事實予以陳述，不做個人價值評論)</p>
<p>個人教學 省思</p>	<p>教學最滿意的地方 會談結果之收穫與心得</p> <p>希望有所改變的地方</p>

表 5

南投縣魚池鄉新城國民小學「教師公開授課」
教學省思札記

教學前 教學中 教學後

教學者			教學領域 教學單元	
教學年級			教學日期 教學節數	
省思內容	教學紀要			
	反思焦點			
	自我省思			
	同儕分享			
預期修正 與實踐				

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

南投縣魚池鄉新城國民小學教師進修實施計畫

一、依據：

- (一)教師法第 32、33 條。
- (二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。

二、目標：

- (一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩。

四、參加對象與人數：國小教師 20 人

五、實施期程及內容：

- (一)暑假、寒假皆安排教師備課，含校內教師共備、邀請校外專家、學者蒞校協助指導。
 - 112.7.03 十二年國教~從教學實務經驗談數學素養 房昔梅 老師
 - 112.7.04 性別平等教育融入教學策略與實務 王柏元 主任
 - 112.7.04 身心障礙學生校園性別事件防制知能研習 王柏元 主任
 - 112.8.01 文本分析與教學設計 李玉貴 老師
 - 112.8.25 課程評鑑增能工作坊 施仁國 主任
- (二)於學期中週三下午及各年段共同不排課時間進行專業對話、共備觀議課、專業增能及專家學者、教授指導。

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	蔡鳳琴	綜理研習業務
教務(導)主任	魏慶忠	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	桂文林	協辦研習支援業務
教師	林卓穎	協辦相關研習業務
	張永昌	協辦研習業務、研習相關經費出納
	劉如純	協辦研習業務、研習資料處理
工友	李杏娥	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一)透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

主任：

校長：

南投縣一一二學年度新城國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。
- 三、南投縣政府108年3月18日府教學字1080060949號函。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 1

南投縣一一二學年度新城國民小學校長及教師公開授課活動辦理時間規劃表

項次	日期	單元	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	公開類別	備註
1	10/19	向大師挖寶-米勒	廖岑芳	五甲	國語	星期四/六、七節	2	校內	
2	10/27	大家一起來找茶	劉如純	六甲	數學	星期五/三、四節	2	校內	
3	11/2	來場浪漫下午茶	吳培洋	四甲	美勞	星期四/五、六節	2	校內	
4	11/3	導覽實作	詹巧仔	五甲	資訊	星期四/五節	2	校內	
5	12/5	美麗的色彩	陳廷宇	一甲	國語	星期二/三、四節	2	校內	
6	12/12	健康超能力	桂文林	一甲	健康	星期二/五節	2	校內	
7	3/5	分數	林卓穎	三甲	數學	星期二/三節	2	校內	
8	3/12	1-1和書做朋友	蔡鳳琴	二甲	生活	星期二/六、七節	2	校內	
9	4/12	美麗人生	魏慶忠	五甲	健體	星期五/一節	2	校內	
10	4/16	閱讀茶繪本	邱慧娟	一甲	生活	星期二/六節	2	校內	
11	4/18	話茶	董健玲	五甲	閱讀	星期四/一、二節	2	校內	
12	5/7	茶之推手	葉庭凡	四甲	綜合	星期四/一節	2	校內	
13	5/21	自然資源與利用	曾世宏	四甲	自然	星期二/五、六節	2	校內	
14	6/7	茶饗宴	劉如純	六甲	語文	星期五/五、六節	2	校內	

備註：

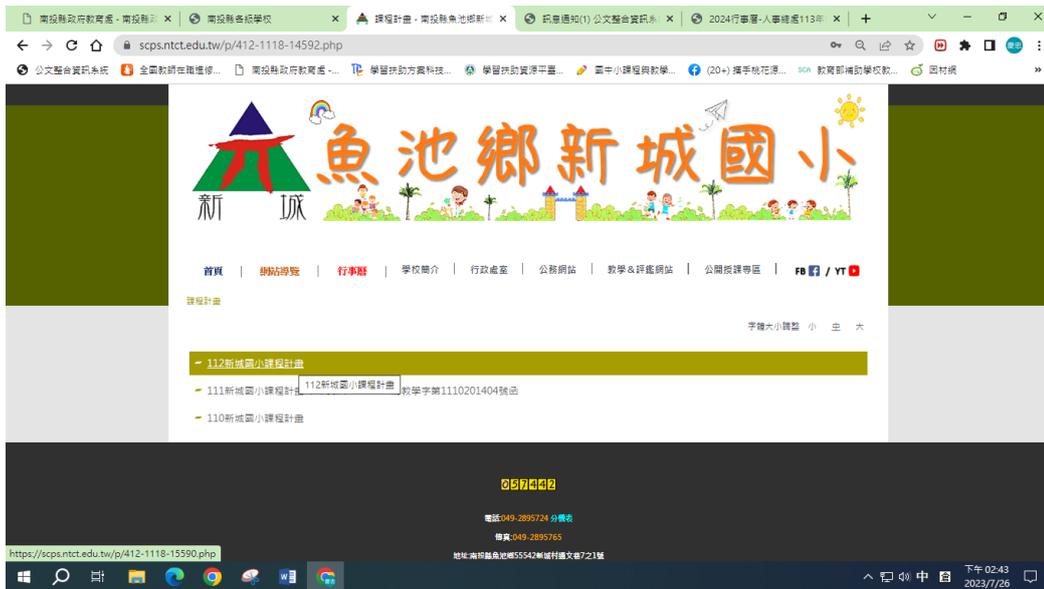
- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。 二、教學者繳交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）【附錄-3】公開授課自評表觀課者繳交【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）【附錄-5】議課紀錄表（一份）【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

(I) 課程計畫公告網址：<https://scps.ntct.edu.tw/>，登入之畫面如下：





(II) 每個月皆有【新城報報】校訊單張，隨時詳盡報導學校之動態。

