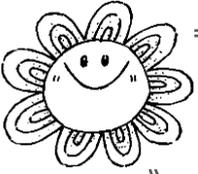


單元名稱：我真的好愛你

領域/科目		彈性學習課程（家庭教育）	設計者	二年級團隊
實施年級		二上	教學時間	120分鐘
單元名稱		我真的好愛你		
設計理念		當學生隨著年紀增長，會開口說自己愛家人的次數越來越少，尤其是男生，因為環境的關係，更是羞於表達，因此希望設計本活動，讓學生繼續開口說愛，把自己的想法用語言和行動表現出來。		
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>國語2-I-3與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>生活2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>		總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>國語Cb-I-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>生活A-I-3自我省思。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>		
	所融入之學習重點	<p>體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。</p>		
與其他領域/科目的連結		國語、生活		
教材來源		●繪本——我真的好愛你。		

教學設 備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●繪本——我真的好愛你。 ●學習單。 ●自己嬰兒時期的照片 	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會生命降臨的感受。 2. 能開口表示自己的感謝。 3. 能運用不同的方式表達自己的想法。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機 學生發表自己看過的孕婦外觀和一般人有什麼不同，以及自己聽過媽媽懷孕時，飲食、作息有什麼和平常不一樣的地方。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一) 寶寶出生了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：媽媽懷孕期間非常辛苦，每個媽媽可能會出現不同的情形，有人會吐到吃不下東西；有些人會出現腰痠背痛的情形，沒辦法好好躺著睡覺，也有人會為了讓寶寶平安的出生，只好每天躺在床上，不要亂動。 2. 教師說明媽媽在懷孕期間，大概會增加10公斤的體重，而寶寶的體重大約3-4公斤，因此讓學生體驗身上背著3-4公斤的書包，在教室裡走動，並回到座位上寫字。之後請學生發表自己的感覺。 3. 教師提問，學生舉手回答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你曾經看過剛出生的小寶寶嗎？他們的身體有什麼和現在的你不一樣的地方？(寶寶的身體很小，手腳也都小小的，摸起來很軟，只能讓大人抱著。) (2) 小寶寶主要的食物是什麼？你知道他們多久要吃一餐嗎？(母乳或牛奶；2小時。) (3) 你知道爸爸媽媽照顧剛出生的小寶寶除了餵他喝奶，還要做些什麼事情嗎？(洗澡、穿衣服、換尿布。) (4) 你有幫忙照顧過小寶寶嗎？照顧他們的時候，你有什麼感覺？(陪他玩的時候，覺得他小小的，好可愛；換尿布的時候覺得很臭、很髒。) 4. 學生分享自己帶來的照片。 <p style="text-align: center;">～ 第一節課結束/共3節 ～</p> <p>(二) 我真的好愛你</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶學生回憶上一節課所提到媽媽懷孕、生產及父母親照顧的辛苦，以及生命誕生時的喜悅，請學生要珍惜並愛護生命。 2. 教師帶領學生共讀繪本——我真的好愛你。 3. 教師提問，學生舉手回答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 故事的主角是誰？他最喜歡聽到媽媽對他說什麼話？ (2) 為什麼媽媽後來沒有再繼續對路路說我真的好愛你了？路路有什麼感覺？ 	<p>10</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能踴躍發表。 ●能專心聆聽。 ●能認真參與體驗。 ●能踴躍發表。 ●請學童依自己的經驗發表。 ●能尊重發表的同學。 ●能說出自己的經驗。 ●能分享照片。 ●能專心聆聽。 ●能專心聆聽。 ●能踴躍回答。

<p>(3)路路想要透過參加爬樹比賽讓媽媽對他說我真的好愛你，做了哪些訓練？</p> <p>(4)你曾經像路路一樣，為了在比賽中取得好成績，做過哪些努力呢？</p> <p>(5)為什麼路路最後很難過？</p> <p>(6)路路努力訓練了好久，卻沒有拿到第一名，如果你是路路，還會想要繼續訓練自己嗎？</p> <p>(7)你認為路路的媽媽是因為路路得到第二名，所以才對路路說我真的好愛你嗎？為什麼？</p> <p>4. 教師總結：路路的媽媽因為太忙，沒有對路路說愛，所以讓路路覺得媽媽不像以前一樣愛他，其實媽媽的愛並沒有改變，也不會因為路路的表現而不再愛路路。每個人的爸媽也一樣，都是愛著孩子，不會改變。相信每個人都喜歡聽到爸爸媽媽對自己說我真的好愛你，但是自己也要大聲的對爸媽說出我愛你，讓爸媽也感受到你對他們的愛呵。</p> <p style="text-align: center;">～ 第二節課結束/共3節 ～</p>	<p>5</p>	<p>●提醒學童專心聆聽。</p> <p>●能專心聆聽同學的答案。</p> <p>●能專心聆聽。</p>
<p>(三)大聲說出我愛你</p> <p>1. 教師說明：路路為了讓媽媽說出我愛你，而想要贏得爬樹比賽第一名，送給媽媽當作禮物，但是卻忘了自己也要大聲的說出我愛你。為了讓家人知道我們愛他，因此我們要將自己的心意化為實際行動，大聲說出我愛你。</p> <p>2. 教師發下學習單，指導學生完成學習單。</p> <p>3. 請學生上臺展示自己的學習單，並且把老師當作要感謝的家人，練習對家人說出我愛你及自己心中的感謝。</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>●能專心聆聽。</p> <p>●引導學童進行演練。</p> <p>●能確實完成學習單</p> <p>●能認真練習。</p>
<p>三、歸納統整</p> <p>教師總結：經過剛剛的練習，相信每個小朋友都能夠對自己的家人說出我愛你，回家時，除了這次你選擇要送禮物的對象以外，也可以對其他家人說出自己的感謝，相信每個收到你的感謝的家人，都會很開心，而自己也會更快樂呵。</p> <p style="text-align: center;">～ 第三節課結束/共3節～</p>	<p>5</p>	<p>●能仔細聆聽並認真思考。</p>



把愛說出來

年 班 號
姓名

小朋友，路路想把第一名送給媽媽當禮物，你在家裡最想感謝誰呢？會想要送給他什麼東西當作禮物呢？請你把禮物畫下來。

☺我想要送禮物給_____，

因為他_____，

送禮物給他的時候，我想大聲對他說：

「_____。」