

南投縣新城國民小學 111 學年度**彈性學習課程**計畫

【第一學期】

課程名稱	健康促進議題宣導-口腔保健 (一年級)	年級/班級	一年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	1 節課
		設計教師	一年級團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>配合本校健康促進議題宣導活動實施計畫~口腔保健</p> <p>為能營造健康安全的校園環境，讓學生健康安全的成長；並充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活知能，透過發展健康促進課程與教學，促進學校成員身心健康，提升教師健康專業知能。本次推動主題為「口腔保健」。由一年級開始至六年級結束，各年級相關課程如下：<b>參考網站：校園口腔保健資訊網</b></p> <p>一年級：正確刷牙            二年級：預防蛀牙            三年級：齲齒與牙齦炎            四年級：糖與牙齒健康            五年級：刷牙及牙線            六年級：氟化物選擇</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
課程目標	1. 能妥善照顧牙齒，明白且熟練正確刷牙的方式。 2. 明白糖類會造成齲齒，懂得正確挑選含糖食物。 3. 認識牙醫診所提供的服務與協助。 4. 了解牙科疾病與外傷正確即時的處理方式。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
	刷牙 /1 節課 【Brushing】	健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。  生 7-I-2 傾聽他人的想法，	正確的刷牙方式 正確清潔牙齒外側面(唇側與頰側)和咬合面	(一年級) 1. 學生能夠示範正確的刷牙方式，包括牙刷的握法、牙刷清潔牙齒的位置以及口腔內刷牙方向。 2. 學生能夠正確的清潔牙齒外側面(唇側與頰側)和咬合面。	活動一：教師透過提問，引導學生說出自己對牙刷的認識與了解。 活動二：指導學生正確刷牙 (一)徵求一位自願的小朋友，老師坐在與學生平視的高度，握著學生的手邊示範正確的刷牙方法。 (二)老師示範下列步驟： 1. 手比‘讚’，握住牙刷刷柄，將牙刷放在牙齒跟牙齦的交界處， 刷毛傾斜 45°。	1. 口頭問答 2. 課堂觀察紀錄 3. 學生實地操作	牙刷、 牙齒模型  牙寶的冒險旅程 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Cu6vbk30PM">https://www.youtube.com/watch?v=-Cu6vbk30PM</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。			2. 由左上牙齒的外側面開始刷，從牙齒和牙齦交界處，小幅度的左右來回刷。 3. 刷牙順序從左上頰側(外側面)→前牙唇側(外側面)→右上頰側(外側面)→右上舌側(內側)→前牙舌側(內側)→左上舌側(內側)。 4. 下排牙齒，重複一樣的順序與動作(左→前→右) 活動三：學生實地操作演練，教師檢核，同學彼此觀摩。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。