

南投縣新城國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	語文領域/英語科	年級/班級	五年級，共 1 班
教師	鄭秀蘭	上課週/節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各課相關之字彙和句子。
5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。
6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。
7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>一</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like ___? Yes, I do. No, I don't. I like ___, 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「季節輪翻樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 ch 和 sh 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「快寫高手」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>二</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，詢問學生是否認識這種鳥類與水果。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「水果盤」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Look and check or cross. 請學生聽 CD，在作答區打勾或叉。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Look and say. 學生分為兩人一組，依照課本的圖表進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
三	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 教師帶念並解說故事內容。 教師可提問相關問題。 再次帶念課文。 <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找蘋果」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 教導學生助動詞 do / does 的用法。 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「井字遊戲」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
四	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【跨領域教學】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問問看學生夏天最喜歡吃什麼水果？喜歡吃西瓜嗎？ 2. 解說課本圖片內容，介紹西瓜除了常見的 round 圓形，oval 橢圓形，瓜農還精心研發，利用模具種植出特殊造型的西瓜。 3. Let's Think 請學生想一想，為何要種植不同形狀的西瓜，還知道哪些有趣形狀的水果。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導字母 wh 和 ph 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>五</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 詢問學生是否經常喝水，並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳宅急便」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將人物代號填到正確的飲料框內。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>六</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「承先啟後」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「飲料對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
七	Unit 2 This Is My Cup of Tea	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	<p>第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p> <p>第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【跨領域教學】約 30 分鐘</p> <p>1. 問問看學生喜歡什麼飲料？最常喝什麼飲料？ 2. 解說課本圖片內容：bubble tea 珍珠奶茶、matcha 抹茶、black tea 紅茶、ice cream soda 冰淇淋蘇打。 3. Say Your Thoughts 請學生想一想自己最喜歡的飲料是什麼，並分享其他各地有名的飲料。 【指定作業】約 5 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。		
八	Unit 2 This Is My Cup of Tea	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<p>第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。 2. 帶念 Listen and chant. 句子。 3. 帶念 Listen and say. 韻文。 4. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「把韻文找回來」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I want some _____. 【句型與文法複習】約 10 分鐘 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 want 或 wants。 【故事對話複習】約 15 分鐘 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>九</p>	<p>Review 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「登上頂峰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and check. 請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>十</p>	<p>Review 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：sh，當看到 sh 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字複習】約 5 分鐘</p> <p>帶念複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 單字。</p> <p>【句型與文法複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 帶念 Unit 1 與 Unit 2 的 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。</p> <p>2. 將主詞替換不同人稱，並請學生留意動詞的變化。</p> <p>【故事對話複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生跟念 Unit 1 與 Unit 2 故事。</p> <p>2. 分組練習，並上臺演出 Unit 1 與 Unit 2 故事。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
十一	Unit 3 It's Not My Day!	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中對應的空格打勾。</p> <p>• Discover 單元 詢問學生看圖片，並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「星期對對碰」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and circle 請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Circle and guess. 請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
十二	Unit 3 It's Not My Day!	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子大搜查」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識星期名稱的順序及星期名稱首字要大寫。 2. 教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「今天星期幾？」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十三</p>	<p>Unit 3 It's Not My Day!</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生太陽系有哪些行星。 2. 解說課本圖片內容，介紹行星與星期的關聯。 3. Look and Write 請學生想一想，我們是住在哪一個星球上。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 帶全班複習字母 c 及其發音。 2. 教導字母 hard c 和 soft c 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「火眼金睛」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊人與自愛愛人。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>十四</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 詢問學生仔細看圖片，圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。 【練習活動】約 10 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>進行活動「千里眼」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Point, ask, and answer. 將學生分成兩人一組。看圖進行問答。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
<p>十五</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「大家來找碴」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生 how many 接可數名詞的用法。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「蔬果大調查」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
十六	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【短文閱讀教學】約 30 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【跨領域教學】約 30 分鐘</p> <p>1. 問問看學生是否知道這些蔬果長在哪裡。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，說明番茄與小黃瓜是生長在枝葉上，而洋蔥、紅蘿蔔與馬鈴薯則是生長在土裡。</p> <p>3. Find the Answers 請學生想一想、猜猜看，番薯、薑與大蒜是否生長在土裡。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
十七	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2</p>	<p>第七節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 帶全班複習字母 g 及其發音。</p> <p>2. 教導字母 hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>進行活動「暗殺行動」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字複習】約 5 分鐘 帶念本課單字，並套入直述句 I need _____.</p> <p>【句型與文法複習】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 將主詞替換不同人稱，讓學生分辨要用 need 或 needs。 <p>【故事對話複習】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生跟念本課故事。 分組練習，並上臺演出本課故事。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容</p>		
十八	Review 2	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 單字、句型與故事。</p> <p>【單字句型複習】約 25 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 請學生說出答案並依照圖片造句。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 單字、句型與故事。</p> <p>【練習活動】約 25 分鐘 進行活動「彩虹與閃電」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十九</p>	<p>Review 2</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Units 3~4 單字、句型與故事。 【短文閱讀教學】約 25 分鐘 A. Listen, read, and fill in. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 4. 請學生依據短文在圖上標示人名，再全班核對答案。 B. Read and check. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Starter Unit~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。 【字母拼讀複習】約 25 分鐘 進行活動「Play and Say」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>二十</p>	<p>Final Review</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約 15 分鐘 1. 拿出 Unit 1, 4 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生看到哪些蔬果，如 What do you see?，製作彩虹沙拉需要那些材料，如 What do you need? Do you need ____?。 3. 簡單介紹製作流程：將蜂蜜優格醬，以及洗淨切好的蔬果，依 ❶~❷ 順序放入玻璃罐中即完成。 4. 詢問學生還可以放入哪些蔬果，如 Do you like grapes? You can have grapes in your rainbow salad。 5. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉，並於下次上課時帶來與全班分享。 【單字句型複習】約 5 分鐘 帶念複習 Units 1~4 單字與句型。 【練習活動】約 10 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>進行活動「勇闖無人島」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【讀者劇場教學】約 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟讀。 2. 講解句意，可提問幾個問題看學生是否了解內容。 3. 將全班分組，每組各代表一個角色，練習課本對話直到熟練為止。 4. 將全班分成六人一組，學生分組各別練習對話。 5. 各組輪流上台演出。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
<p>二十一</p>	<p>Culture: Food Festivals</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 30 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容：法國 - Lemon Festival 蒙頓檸檬節，西班牙 - Tomato Fight Festival 番茄大戰，瑞士 - Onion Festival 瑞士洋蔥節，英國 - Cheese Rolling Festival 滾起司節。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生找尋與本課節慶相關的資訊或書籍，下堂課帶至學校和同學分享。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【練習活動】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說說地圖上的國名和各圖所代表的節慶。 2. 請學生填寫各圖配合的國名號碼。 3. 待全班完成後訂正答案，並帶學生再念一次這四個節慶的說法。 <p>【歌謠教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放，讓學生聆聽一遍後，再讓學生跟唱。 3. 將學生分組練唱並請各組自行設計動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

		4. 請各組上臺演出。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
--	--	---	--	--

南投縣新城國民小學 111 學年度領域學習課程計畫
【第二學期】

領域 / 科目	語文領域 / 英語科	年級 / 班級	五年級，共 1 班
教師	鄭秀蘭	上課週 / 節數	每週 1 節，20 週，共 20 節

課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各課相關之字彙和句子。
5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。
6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。
7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入 / 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

一	開學準備				
二	Starter Unit	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，複習複合子音的字音與字母拼讀單字。 2. 利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「分秒必爭」。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 1. 教導發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「發音大樂透」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課學習的內容。</p> <p>第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型，讓學生練習。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Find and circle. 請學生看圖片，並做問練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「捉迷藏」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>三</p>	<p>Unit 1 It's a Piece of Cake</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，知不知道這個場所的英文怎麼說。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找避難所」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>四</p>	<p>Unit 1 It's a Piece of Cake</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「組文工程」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，說說看兩支傘底下的人稱及差別在哪裡？ 2. 教導學生 be going to 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「機會轉盤」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
五	Unit 1 It's a Piece of Cake	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 <p>B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題，請學生回答後，將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。</p> <p>【跨領域學習】約 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問學生是否常去公園？並請幾位學生分享自己的經驗。 2. 解說課本圖片內容，並介紹中央公園。 3. 請學生查察中央公園的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>1. 教導 e_e, ee, 和 ea 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「滅蚊行動」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
六	Unit 2 We' re in the Same Boat	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。</p> <p>2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「看誰手腳快？」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and check. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容將對應的交通工具打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
七	Unit 2 We' re in the Same Boat	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「上台說故事」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生助動詞 can / can' t 的用法。 3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。 <p>【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>進行活動「步步高升」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
八	Unit 2 We' re in the Same Boat	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【閱讀技巧教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 <p>B. Number the sentence in the correct order from one to five.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>1. 教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一天的行程。</p> <p>2. 請學生完成 B 大題後，全班一起核對答案。</p> <p>【跨領域教學】約 12 分鐘</p> <p>1. 教師提問學生是否知道其他國家有沒有捷運？</p> <p>2. 解說課本圖片內容，並介紹各國大眾交通工具。</p> <p>3. 請學生查察各國大眾交通工具的相關資料，並在課堂上跟其他同學分享。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 教導 i_e, ie, 和 y 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「發音心臟病」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
九	Review 1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字句型複習】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and number..</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「你要去哪裡？」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【短文閱讀教學】約 30 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 1~2 單字圈起來。</p> <p>2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>B. Read, look, and check.</p> <p>請學生依照文章內容回答問題；敘述正確的在 True 的格子裡打勾，錯誤的在 False 格子裡打勾。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
十	Review 1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習】約 30 分鐘</p> <p>1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字。</p> <p>2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。</p> <p>3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。</p> <p>4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。</p> <p>5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 15 分鐘</p> <p>【字母拼讀複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師將字母拼讀單字卡散落在教室的地板上。</p> <p>2. 教室中央放三張椅子，並貼上 ay, ea, 和 y。</p> <p>3. 請學生來挑戰，將地上的字母拼讀單字卡撿起後念一次，再放到對應的椅子。</p> <p>4. 教師計時，學生完成後，請下一位同學挑戰。</p> <p>【字母拼讀複習】約 10 分鐘</p> <p>1. 教師在黑板上畫一個井字圖。</p> <p>2. 全班分兩組，兩組猜拳，贏的組別先開始。</p> <p>3. 教師說一個字母拼讀單字，如：bike，贏的組別上臺選定一格寫下單字，若正確則佔領該格；若錯誤，則擦掉該字，換另一組進行。</p> <p>4. 兩隊輪流，先連成一條線的組別獲勝。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十一</p>	<p>Review 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹莫札特。 2. 播放 CD / Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。 3. 請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約 15 分鐘 1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 1. 介紹維也納金色大廳。 2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生認識維也納，以及著名的金色大廳。 3. 帶念課本上句子。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>十二</p>	<p>Unit 3 Face the Music</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。 • Discover 單元</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。</p> <p>2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「支援前線」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and circle. 請學生找班上三位同學進行問答練習。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and match. 請學生聽 Super E-Book 或 CD，依據聽力內容將人物與科目連起來。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
<p>十三</p>	<p>Unit 3 Face the Music</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「內容大還原」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，認識主格與所有格的關係。</p> <p>2. 教導學生代名詞所有格的用法及意思，要表示對某一事物或人的所有權就會運用人稱代名詞的所有格，各個主格對應不同的所有格：I（我）→ my（我的）、you（你）→ your（你的）、he（他）→ his（他的）、she（她）→ her（她的）、we（我們）→ our（我們的）、they（他們）→ their（他們的）。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「小小調查員」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
<p>十四</p>	<p>Unit 3 Face the Music</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 讓學生聆聽短文內容。</p> <p>2. 利用情境圖簡單講解內容。</p> <p>3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。</p> <p>B. Finish the diagram.</p> <p>引導學生完成文氏圖。</p> <p>【跨領域教學】約 12 分鐘</p> <p>1. 請學生說說體育課都做什麼活動。</p> <p>2. 教師解說課本內容，並介紹冰上曲棍球及裝備。</p> <p>3. 問學生是否想體驗這項活動和原因。</p> <p>【指定作業】約 3 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習短文內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘</p> <p>2. 教導 o_e, oa 和 ow 的發音及字母拼讀單字。</p> <p>3. 帶念 Listen and chant. 句子。</p> <p>4. 帶念 Listen and say. 韻文。</p> <p>5. 進行 Listen and circle / Listen, point, and say. 練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「坐坐樂」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
十五	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元</p> <p>1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。 2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「積分大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學】約 30 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask two friends. Check their answers. 請學生另找兩位同學進行問答練習，並記錄下對方的答案。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序編號。 【指定作業】約 5 分鐘</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。		
十六	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。</p> <p>2. 教師帶念並解說故事內容。</p> <p>3. 教師可提問相關問題。</p> <p>4. 再次帶念課文。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘</p> <p>進行活動「句子刪除戰」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【文法教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。</p> <p>2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。</p> <p>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</p> <p>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>進行活動「課後活動大調查」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

<p>十七</p>	<p>Unit 4 Don' t Be a Couch Potato</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 20 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【跨領域教學】約 12 分鐘 1. 請學生說說覺得上網是否是件安全的休閒活動。 2. 教師解說課本內容，並介紹網路安全小秘訣。 3. 問學生是否知道其他網路安全小秘訣。 【指定作業】約 3 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 1. 教導 u_e, u_e, ue, ui 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「小心地雷」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
<p>十八</p>	<p>Review 2</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 20 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第二節</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【短文閱讀教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。</p> <p>2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。</p> <p>B. Read and choose.</p> <p>請學生依照短文，選出正確的選項。</p> <p>【字母拼讀複習】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師備齊 Work Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則。</p> <p>2. 請學生將 Work Bank 裡的單字填入表格中。</p> <p>3. 教師抽出字卡，請全班一起念出該單字，並在表格中畫掉該字。</p> <p>4. 連成線的學生，需舉手喊出 Bingo!</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
十九	Review 2	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第三節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【歌謠韻文教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p> <p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 介紹居禮夫人。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生了解居禮夫人以及她的小故事</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【歌謠韻文教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

附件 2-5 (一至四／七至九年級適用)

			<p>2. 教師再次播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。</p> <p>3. 將班上分成兩組輪流念。</p> <p>4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。</p> <p>【國際文化延伸教學】約 15 分鐘</p> <p>1. 介紹波蘭餃子。</p> <p>2. 播放 CD / Super E-Book，帶學生念相關單字。</p> <p>3. 請學生分享波蘭餃子的特色。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>		
二十	Final Review	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>第一節</p> <p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【綜合應用活動】約 30 分鐘</p> <p>1. 教師拿出 U1, U4 單字圖卡複習單字。</p> <p>2. 教師引導學生思考，如果可以設計一個城市，自己的城市會長什麼樣子。</p> <p>3. 簡單介紹製作流程，完成後，請學生寫出簡短的作品介紹。</p> <p>4. 學生完成後，將自己的作品介紹給同學。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】約 10 分鐘</p> <p>【單字句型複習】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and number.</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>【練習活動】約 15 分鐘</p> <p>進行活動「護送小河馬」</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

附件 2-5 (一至四 / 七至九年級適用)