

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	一~六年級		實施時間：109 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 2 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師

教師兼劉如純
教務組長

教務(導)主任：

教師兼代魏慶忠
教導主任

校長：

南投縣新城國民小學
校長 蔡鳳琴

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	一~六年級		實施時間：109 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 2 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					依學生能力循序漸進
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					具備邏輯、系統化
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				配課以教師專長為優先
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					活動設計配合學生身心發展
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				學習策略、活動多樣化
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					根據學生能力進行教學設計
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					評量方式依學生能力差異而規劃、設計
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師林卓穎

教務(導)主任：

教師兼代
教導主任魏慶忠

校長：

校長蔡鳳琴

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	三~六年級		實施時間：109 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 2 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					融入時事及社會脈動教學
	5 結合社區與學校資源		✓				結合社區資源進行踏查及教學
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					課程兼顧各領域之橫向連繫
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				教學策略多樣化並系統性呈現
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況	✓					學生系統性學習並記錄
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					素養導向方式評量
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				學生透過評量得以反思學習狀況
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師劉恒欣

教務(導)主任：

教師兼代
教導主任魏慶忠

校長：

南投縣新城國小
校長蔡鳳琴

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	三~六年級		實施時間：109 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 2 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				依學生能力階段學習
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					依學生能力需求而學習
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					系統化學習科學知識
	8 配合教師專長		✓				配課以教師專長為優先
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					以達到教學目標為目的
	6 運用資源	✓					妥善運用社區資源教學
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					不同教學方式激發學習興趣
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					依學生不同給予加深加廣學習
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教務(導)主任：

校長：

教師鄭秀蘭

教師兼代教導主任魏慶忠

 南投縣新城國民小學
 校長 魏慶忠

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☒ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	三~六年級		實施時間：109 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 2 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景訂定學習目標
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					目標具體、明確
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					課程編排配合學習目標循序漸進
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					活動配合學生身心發展為首要
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					充分運用社會資源挹注教學
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					因學生差異而訂定個別化之評量
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

吳培洋

教務(導)主任：

魏慶忠

校長：

蔡鳳琴

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☒ 健康與體育 ☐ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	一~六年級		實施時間：109 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 2 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					依學生身心發展選擇課程內容
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					配課以教師專長為優先
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					教學活動配合學生身心發展階段能力
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					教師熟悉、瞭解器材數量，充分運用
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					透過遊戲或活動方式提高學習興趣
	2 教學過程流暢	✓					教師熟悉器材及規則，教學順暢
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒材進行教學
	5 能掌握學生學習狀況	✓					隨時注意學生身心狀況，掌握進度
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					配合課程特性進行多元性評量
	3 評量方式顧及學生差異	✓					個別性評量，以自己為競爭對象
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：**張永昌**

教務(導)主任：

魏慶忠

校長：

蔡慶華

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☒ 綜合 ☐ 生活						
適用年級	三~六年級		實施時間：109 年 9 月 1 日起至 110 年 7 月 2 日止				
項目	評鑑細目	評鑑結果					備註
		5 優	4	3	2	1 加油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					課程內容配合學習目標
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					教學活動配合學生身心發展階段能力
	2 符合學生生活經驗		✓				活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				教學過程順暢可行
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒體進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					良好之師生互動
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					注重學生的個別差異
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師董健玲

教務(導)主任：

教師兼代教導主任魏慶忠

校長：

校長蔡鳳琴

南投縣新城國民小學 109 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技 ☐ 藝術與人文 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合 ☒ 生活						
適用年級	一~二年級						
項目	評鑑細目	評鑑結果 5 4 3 2 1 優 加油					備 註
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依課綱標準訂定
	2 配合學校願景	✓					結合學校願景
	3 符合學生能力	✓					依學生身心發展訂定目標
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 課程內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					配合學習目標選擇教材
	3 編選由淺入深	✓					課程編排依據學生先備能力進進行
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					活動設計以學生能力為導向
	2 符合學生生活經驗	✓					活動設計以學生經驗為出發
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					教學進行促進學生學習興趣
	2 教學過程流暢	✓					過程流暢
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					善用各式媒材進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					師生互動佳
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					配合課程特性進行多元性評量
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

邱慧娟

教務(導)主任：

教師兼代
教導主任魏慶忠

校長：

校長蔡鳳琴

教師邱慧娟